

PLG Rekenverbeterteams

De ondersteunende structuur en cultuur

15 februari en 8 maart



PLG Rekenverbeterteams De AGENDA



1. Opening
2. Onmisbaar voor OEKT
3. Leiderschap in een cultuur van verandering
4. Het RvT in beeld: klopt je rol?
5. Het morele imperatief als strategie
6. De rol van het RvT voor de komende PLG Leerkrachten
7. Afspraken, evaluatie en afsluiting

Berend Redder
Johan Spitteler

Doel



1. De voorwaarden benoemen en tot stand brengen dat leerkrachten toetsen afnemen/analyseren.
2. De taken van het RvT om leerkrachten hierbij te ondersteunen, leiden, faciliteren.
3. Jouw rol als leiders van de ontwikkeling van OEKT op jouw school belicht en aangescherpt.

2. Onmisbaar voor OEKT



Onmisbare voorwaarden ...

1. Morele doelen
2. Inzicht in verandering
3. Opbouwen van relaties
4. Kennis ontwikkelen en delen
5. Samenhang creëren
6. Enthousiasme, hoop, energie

3. Hoe gaat het met OEKT?

Leiderschap in een cultuur van
verandering



Hoe loopt OEKT op jullie school ... kijkend naar

1. Morele doelen
2. Inzicht in verandering
3. Opbouwen van relaties
4. Kennis ontwikkelen en delen
5. Samenhang creëren
6. Enthousiasme, hoop, energie

3.1. Morele doelen



1. Handelen met de bedoeling een positieve invloed te hebben op de levens van leerkrachten, leerlingen en ouders en de maatschappij in Zuidoost.

Bewijzen

3.2. Inzicht in verandering



2. Inzicht in de complexiteit van veranderen is essentieel. Wat loopt en lukt? Wat niet? Waarom?

Bewijzen

3.3. Opbouwen van relaties



3. Relaties, relaties, relaties. Zodra relaties verbeteren gaat alles beter. Hoe ga je om met stress, angst, weerstand? Hoe stel je normen, hoe schenk je aandacht, hoe vier je successen, hoe geef je het goede voorbeeld? Hoe werk je aan verbetering van de relaties? Besprekingen, coaching, gesprekken?

Bewijzen

3.4. Kennis ontwikkelen en delen



4. Hoe zorg je voor het verder ontwikkelen van (reken)kennis? Hoe zorg je ervoor dat er een klimaat is dat kennis wordt gedeeld met elkaar? Overleg, afstemmen, bij elkaar kijken, gasten, schoolbezoek, netwerken, maatjes?

Bewijzen

3.5. Samenhang creëren



5. Hoe breng je niet alleen de rekenaanpak in beroering en zorg je dat er samenhang komt? Niet te veel projecten naast elkaar, maar alles hangt met alles samen?

Bewijzen

3.6. Enthousiasme, hoop, energie



6. Hoe zorg je ervoor dat jouw enthousiasme aanstekelijk is? Hoe geef je je leerkrachten hoop en energie bij OEKT?

Bewijzen

4. Morele betekenisgeving als strategie: klopt je rol?



De belangrijkste voorwaarden (op alle lagen):

1. Maak/toon je persoonlijk commitment
2. Werk aan relaties
3. Focus op implementatie
4. Ontwikkel de samenwerking
5. Maak verbinding met de buitenwereld
6. Houd vol (en verwijder 'distracters')

5. Wat ga jij doen?



Kapitaliseren

Ontwikkelen

Ondersteunen

Compenseren

5. Wat ga jij doen?



Kapitaliseren

Gebruik maken van de sterktes die bij jou passen

Ontwikkelen

Training, coaching enz. op de gebieden waar jij nog kunt verbeteren

Ondersteunen

Verbeteren op terreinen waar je te ontwikkelen hebt

Compenseren

Delegeren en andere vormen van aanpassing: zorgen dat het gebeurt

5. Wat ga jij doen?



Vertoont gedrag voldoende	Ondersteunen	Kapitaliseren
Vertoont gedrag onvoldoende	Compenseren	Ontwikkelen
	- ontwikkelbaar	+ ontwikkelbaar

6. De PLG leerkrachten aangescherpt



Vorbij aan ...

- 'Dit is niet nieuw'
- 'Dit weet ik al'

De kloof tussen denken en doen!

Het transitieproces

De PLG nog meer op maat?

Wat is er nodig?

Hoe gaan jullie er mede voor zorgen?

6. Het transitieproces



W Bridges, Managing transitions

7. Afspraken, evaluatie en afsluiting



...

