

## PLG Rekenverbeterteams

Verder bouwen aan een lerende cultuur



23 en 30 november



*Iedereen in de bus?*

## PLG Rekenverbeterteams

### De agenda



1. Opening
2. Vragencarrousel bij het huiswerk
3. Verder bouwen aan een lerende cultuur
4. Gebruik van de rekenmonitor
5. Voorbeeld(ige) scholen (met een kijkkader)
6. De kwaliteit van de teamleden
7. Afspraken, evaluatie en afsluiting

## 2. De vragencarrousel



De voortgang en de resultaten

- Aan het werk volgens duurzame principes?
- Aan het werk met de 3 minuten kijkwijzer?
- Fasen van teamontwikkeling in het team?

## 3. Verder bouwen aan een lerende cultuur



Werken met de groepsplannen door elke leerkracht

1. Wat heb je als RvT gedaan?
2. Wat werkt? Wat werkt niet?
3. Belemmeringen?
4. Kansen?
5. De aanpak

## 4. Gebruik van de rekenmonitor



### Schoolrapport Tussenmeting rekenmonitor

1. De resultaten bekeken, geanalyseerd en geïnterpreteerd
2. Wat leert je team er van?
3. Hoe?

Vrijblijvendheid gesaneerd?

Pressure and support?

## 5. Voorbeeld(ige) scholen



### De RvT's lichten de aanpak toe

Het verhaal van de school verteld: wat is kenmerkend?

Welke rol speel je als RvT?

Welke duurzame principes komen aan bod?

Welke aandachtspunten/tips hebben we?

Vorbereiden met kijk kader en delen

## 5.1. Voorbeeld(ige) scholen (2): kijkkader\*

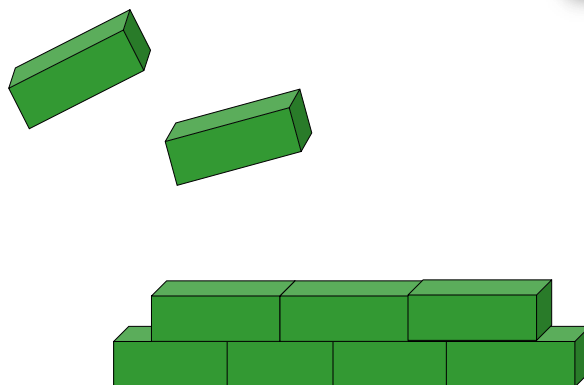


### Organisatieontwikkeling

Het ontwerp, het design

Meetbaar – merkbaar – haalbaar – werkbaar

## 5.2. Voorbeeld(ige) scholen: een platform bouwen



### 5.3. De lat hoger leggen/ kleine stapjes

'Hoe meer je geniet van wat je al hebt gepresteerd, des te meer fouten kun je aan. En des te meer leer en presteer je. Genieten houdt in dat je je focus richt op behaalde prestaties.'

Koss 1997



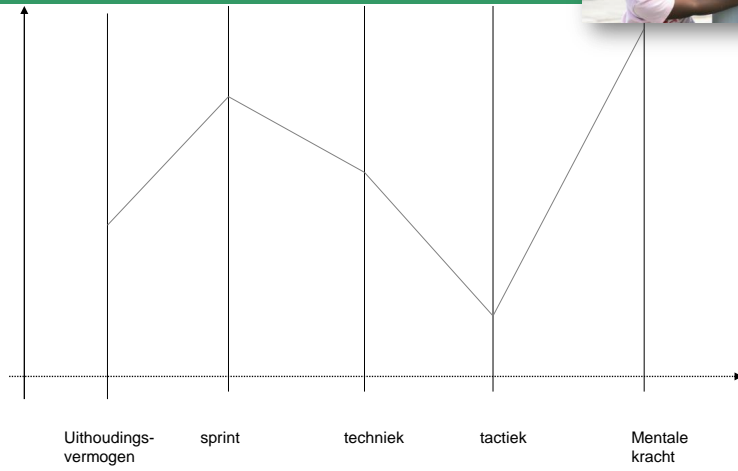
### 5.4. Wil je me helpen beter te worden dan jijzelf

Individu:  $\frac{1}{8}$   
Team van 8 leden

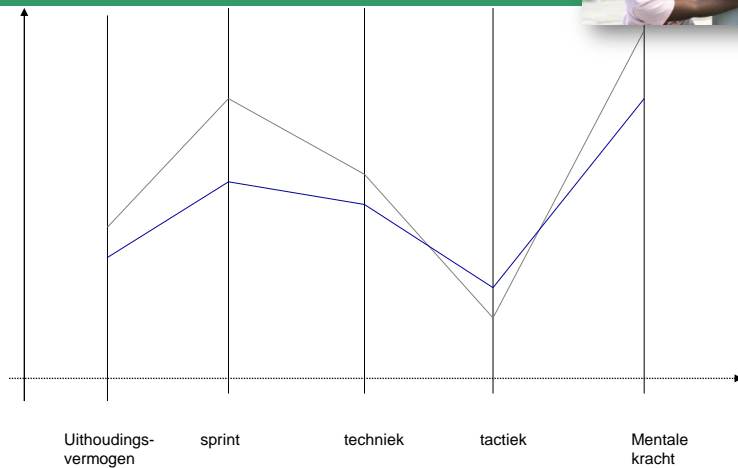
Benut je  $\frac{1}{8}$   
Of geef je  $\frac{1}{8}$   
en krijg je  $\frac{7}{8}$  terug?



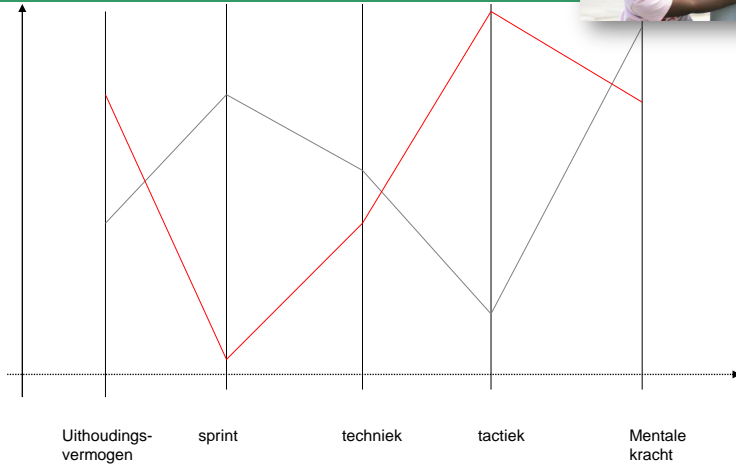
## 5.5. Capaciteitsanalyse



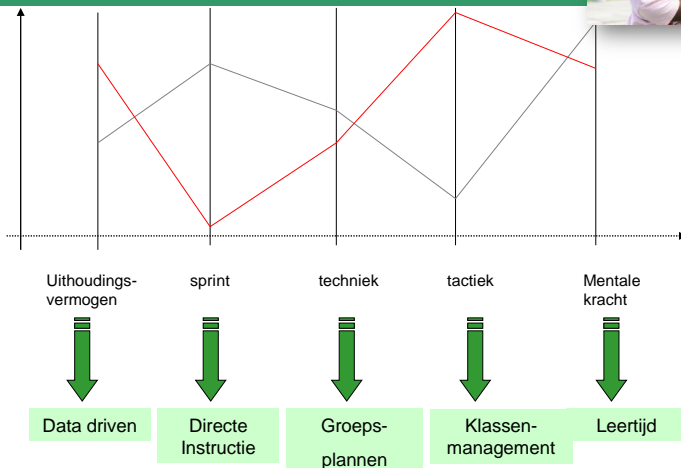
## Capaciteitsanalyse



# Capaciteitsanalyse



# Capaciteitsanalyse



## 6. De kwaliteit van de teamleden



### **Wat te doen als de leerkrachtvaardigheid achterblijft?**

Wat doe je nu? Wat is er nodig?  
Mogelijkheden vanuit OEKT  
Bevindingen monitoren/rapporteren

*Iedereen in de bus?*

## 7. Afspraken, evaluatie en afsluiting



...

...

