

## PLG Rekenverbeterteam

### De volharding en de verdieping

31 augustus en 7 september



## PLG rekenverbeterteams

### De AGENDA



1. Opening
2. Terug van vakantie
3. Eerste School PLG
4. Bouwen aan de leercultuur
  - Rol van de School PLG
  - Fasen in teamontwikkeling
5. PLG programma-overzicht 2010-2011
6. De noodzakelijke duurzame principes op een rijtje
7. De rol van het rekenverbeterteam
8. Afspraken, evaluatie en afsluiting

## 2. Terug van vakantie



## 2. Halverwege de vakantie



Halverwege de vakantie ...  
Je denkt aan school. Ongetwijfeld zijn er dingen waar je moeite mee hebt. Maar wat is dat ene ding, waardoor je weer zin hebt om naar je werk te gaan?  
Wat geeft je energie?  
Wat zie je dan voor je?

Point-and-go



## 2. Halverwege de vakantie (2)



Halverwege de vakantie ...  
Wat voelt zwaar?

Point-and-go



## 3. Eerste School PLG (1)



*Afgesproken was:*

*Een School PLG is geen vergadering*

*Ownership comes from the struggle*

fullan2010

*Jullie rol:*

Hoe ondersteun je de leraren?

Hoe krijg je het team aan het leren?

Hoe geef je vorm aan het moreel perspectief? Geef de richting aan!

De vrijblijvendheid gesaneerd: we gaan het allemaal doen!

### 3. Eerste School PLG (2)



*Afgesproken was ook:*

#### **Aandachtspunten**

1. Hoever zijn we op onze school met sterk rekenonderwijs?
2. Waar staan we nu?
3. Wat doen we de komende tien weken? Wat is ons thema?
4. Wat hebben we nog nodig?
5. Planning: hoe te doen?
6. Wanneer houden we elkaar bij de les en evalueren we?

Gebruik coöperatieve / inspirerende werkvormen

### 3. Eerste School PLG (3)



1. Hoe is de eerste school PLG na de zomer gegaan?  
Inspirerend? Motiverend?
2. Wat doet je team de komende tien weken?  
Kijkend naar
  1. inhoud - gebeuren de goede dingen? Meet- en merkbaar?
  2. houding - doet iedereen (op de gewenste manier) mee?
  3. verhouding – werkt je team als team?
3. Vragen – aandachtspunten

3-tallen/interview

## 4. Bouwen aan de leercultuur (1)



### De collectieve leergemeenschap

#### 1. Intrapersoonlijke capaciteit

- Reflecteren, bijstellen en aanpassen
- Construeren en reconstrueren van kennis
- Onderzoek naar eigen handelen (om leren van de kinderen te verbeteren)

#### 2. Interpersoonlijke capaciteit

- In het collectief kennis construeren en toepassen
- De gesprekken gaan over het verbeteren van het leren van de kinderen
- Klassen open: kijken bij elkaar

#### 3. Organisatorische capaciteit

- Tijd en middelen
- Elkaar respecteren en vertrouwen
- Ondersteunende en stimulerende schoolleiding

Vrij naar Verbiest 2008

## 4. Bouwen aan de leercultuur (2)



### De collectieve leergemeenschap op jouw school?

- **Gezamenlijke doelen?**
- **Gedeelde verantwoordelijkheid? En tegelijk ook ruimte?**
- **Overleg hoe de beste resultaten kunnen worden behaald?**

*Een leergemeenschap moet een collectieve focus opleveren.*

*Deelnemers aan een leergemeenschap zetten in op een continue verbetering en men is zich ervan bewust dat men altijd in alle situaties en van anderen kan leren (Dufour, 2005)*

#### 4. Bouwen aan de leercultuur (3) Fasen in teamontwikkeling



Fase	Mens-privé	Mens-werk	Mens-groep	Als typen
1. Afhankelijkheid	Zuigeling	Afwachter	Losse individuen	Schapen Ja-knikkers
2. Tegenafhankelijkheid	Puber	Opposant	Groep	Brommende harde werkers, blokkers
3. Onafhankelijkheid	Volwassene	Collega	Gesloten team	Effectieve medewerker
4. Wederzijds verbonden	Partner	Teamlid	Open team	Effectieve medewerker

#### 4. Bouwen aan de leercultuur (4) Kenmerkend in de leercultuur



Fase				
1. Afhankelijkheid	Doen wat verwacht wordt; klagen	Afwachten; intentie-afspraken	Kippenhok; bang voor feedback	'moeten' schuld buiten
2. Tegenafhankelijkheid	Wijzen, beschuldigen, concurreren	'dit zouden we toch zelf mogen, dus'	Subgroepjes leren feedback geven	Schijnonafhankelijk Je wilde toch loslaten?
3. Onafhankelijkheid	Trots op zichzelf; leren van elkaar	Verantwoordelijk	Gevraagd en ongevraagd feedback	Veel sociale controle; moeite met nieuwen
4. Wederzijds verbonden	Staan open; onderling vertrouwen	Helicopter-view	Samen; ondersteunen	Co-partners;

#### 4. Bouwen aan de leercultuur (5) De Ja-maar-vrije school



Jouw school op weg naar een professionele leergemeenschap?



1. invullen
2. 2-tallen (verschillende scholen)
3. uitwisselen/vergelijken in je eigen setting

#### 4. Bouwen aan de leercultuur (6) De Ja-maar-vrije school



Jouw school?

De ja-maar school	
De roddelbladpers	
De camping	
De ja-maar-vrije school	

## 5. PLG programma-overzicht (1)



### **Doel:**

**Versterking vakdidactiek rekenen van leerkrachten**

## 5. PLG programma-overzicht (2)



### **Inhoud PLG Leerkrachten**

#### **Focus:**

Effectief rekenles geven: focussen op de dingen die ertoe doen.

#### **Specifieke thema's:**

- Planmatig te werk gaan
- Effectieve instructie en gedifferentieerd verwerken in samenhang met de leerlijnen van de methode
- Vorderingen van de leerlingen volgen in samenhang met het toepassen van juiste leerstrategieën
- Voorbereiden op de nieuwe groep leerlingen.



## 5. PLG programma-overzicht (3)



### Inhoud PLG IB/RS

**Focus:**

Adequaat ondersteunen van de leerkrachten in effectief rekenles geven.

**Specifieke thema's:**

- Planmatig werken in de school
- Leerlijnen en leerstrategieën (kritische momenten in de methode)
- Analyseren van leerbehoeften van leerlingen
- Organiseren van de overdracht van leerling-gegevens

## 5. PLG programma-overzicht (4)



### Inhoud PLG Rekenverbeterteams

**Focus:**

Versterken van de leercultuur in de school

**Specifieke thema's:**

- Voorbereiden en vormgeven van de School PLG
- Stimuleren van samenwerkingscultuur in de school
- Motiveren van professionals
- Successen samen vieren

## 6. De noodzakelijke duurzame principes (1)



Op geeltjes ...

## 6. De noodzakelijke duurzame principes (2)



### 1. Gedisciplineerde mensen

- Niveau 5 leiderschap
- Eerst wie, dan wat

### 2. Gedisciplineerde gedachten

- De harde feiten onder ogen
- Het egelprincipe

### 3. Gedisciplineerde actie

- Een cultuur van discipline
- Het vliegwiel

### 4. Bouwen aan duurzame kwaliteit

- De klok bouwen, niet vertellen hoe laat het is
- De kern behouden, vooruitgang stimuleren

Heel veel inzichten voor één formule!

## Duurzaamheidsformule: Klaar, schiet en richt



1. Relaties gaan voor (te snel/te langzaam)
2. Respecteer de implementatiedip
3. Pas op voor plannen
4. Gedragingen gaan voor overtuigingen
5. Communicatie tijdens de implementatie is van het grootste belang
6. Leer implementeren tijdens het implementeren
7. Het gevoel van opwinding van vóór de implementatie is broos
8. Neem risico's
9. Assertiviteit is goed

Fullan 2009 Motion Leadership  
Afgeleid van:  
Peters en Waterman 1982  
De werkformule van succesvolle bedrijven

## 7. De rol van het rekenverbeterteam



1. Leiderschap op niveau 5
2. Werken volgens de duurzame principes
3. 'Snappen' wat de interne begeleiders doen
4. Organiseren, faciliteren, informeren (PLG's)
5. Met RS en IB in gesprek
6. De 3-minuten kijkwijzer

## 8. Huiswerk en afspraken



Rol Rekenverbeterteam versterkt

- Aan het werk volgens de duurzame principes
- De drie minuten kijkwijzer gehanteerd
  
- De fasen van teamontwikkeling/ja-maar vrije school in je team

Volgende bijeenkomst (23-11 en 1-12):

- Monitoren en presenteren

## 9. Afsluiting

Als de leiders mee leren, leert het team

Werk is zichtbaar gemaakte liefde