

PLG Rekenverbeterteam De oogst

30 juni 2010



PLG Rekenverbeterteams 30 juni 2010 2. De Agenda



Ontvangst

1. Introductie
2. Waar waren we gebleven?
3. Doorgaande rekenlijn: de implementatie
5. 'De oogst' van elke school gepresenteerd
6. Inrichting 'school PLG' schooljaar 2010-2011
7. Afspraken, evaluatie en afsluiting

2. Jouw moment van:
'Nou weet ik het ook niet meer'



2. Moment van: 'Yes, dit wordt goed!!'



2. Introductie: doelen



Aan het einde van de bijeenkomst.....:

1. Weet je als rekenverbeterteam waar je aan moet denken bij het implementeren van de doorgaande rekenleerlijn.
2. Is de oogst verzameld: Je hebt zicht op wat er al goed gaat, waar nog verbetering nodig is. Je hebt zicht op elkaars stand van zaken en de mogelijke ondersteuningsvragen van elkaar.
3. Weet je de kaders waarbinnen je als RvT de eerste school-PLG kan vormgeven.

3. Waar waren we gebleven?



Het kader voor 'de oogst' is vorige keer aangereikt:

- Opbrengstgericht werken
- Werken met data
- Een goede rekenles
- Werken aan een leercultuur

De houding:

Waar wil je elkaar op bevragen? Wat neem je mee?

Met de focus: hoe kun je elkaar verder helpen?

4. Doorgaande rekenlijnen: implementatie



- Alle leerkrachten zijn op de hoogte van de belangrijkste tussendoelen bij rekenen, ook van andere klassen.
- Afspraken over de hele school: welke rekenstrategie wordt aangeleerd (naam en de wijze waarop) bij zwakke rekenaars (bijvoorbeeld de rijgstrategie bij het rekenen tot 100)?

4. Doorgaande rekenlijnen: implementatie



- De school heeft inzicht welke en hoeveel kinderen een bepaald tussendoel op een afgesproken moment wel of niet beheersen.
- De school heeft afspraken welke acties er ondernomen worden als een bepaald tussendoel op een afgesproken moment niet beheerst wordt.

4. Doorgaande rekenlijnen: implementatie



- Voor elk kind in de bovenbouw zijn afspraken gemaakt welke leerstof er wel/niet aangeboden wordt als duidelijk is dat de reguliere stof niet haalbaar voor hem/haar is.

4. Doorgaande leerlijnen: voorbeeld



Onderdeel	Wanneer	Meetmoment	Actie op basis van Kwaliteitskaart	Evaluatie
Sommen 1 tot en met 10 gememoriseerd	Eind gr. 3	Maart	Groep 3: rekenen tot en met 10	Eind gr. 3
De Sommen tot 20 zijn gememoriseerd	Medio gr. 4	November	Groep 3/4 : rekenen tot en met 20	Medio gr. 4
De sommen tot 100 kunnen vlug en handig worden uitgerekend	Eind gr. 4	Maart	Groep 4: rekenen tot en met 100	Eind gr. 4
Tafels van vermenigvuldiging	Eind gr. 5	Maart	Groep 4/5: tafels van vermenigvuldiging	Eind gr. 5
Deelsommen	Eind gr. 6	Maart		Eind gr. 6

4. Doorgaande rekenlijnen: implementatie



Het RvT heeft afspraken gemaakt over:

- Wanneer moeten de leerlingen een belangrijk tussendoel bereikt hebben?
- Hoe wordt dat gemeten?
- Welke acties worden ondernomen als een groep kinderen het tussendoel niet lijkt te behalen?
- Hoe wordt er geëvalueerd?
- Wanneer worden ouders ingelicht?
- Welke taak heeft de leerkracht/de IB'er en de rekenspecialist hier in?

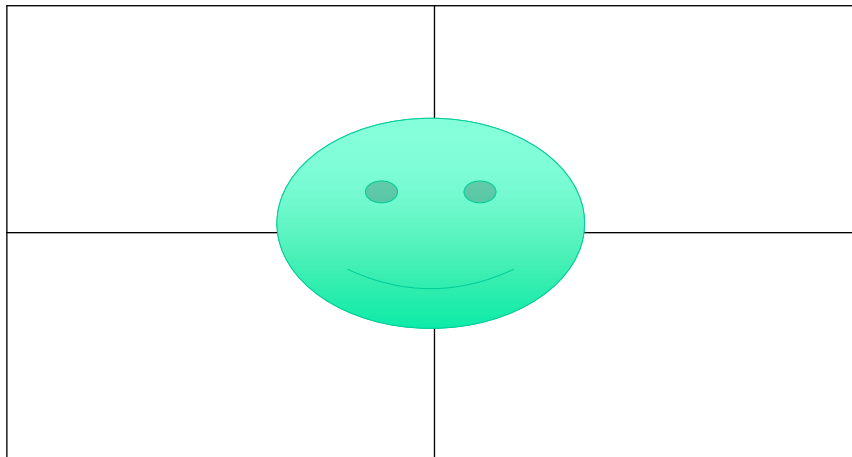
5. De oogst van elke school gepresenteerd



2 groepen van 4 scholen (op alfabet)

1. Elke school geeft een presentatie.
2. De 'toeschouwers' maken aantekeningen op het werkblad (per school 1 vakje).
3. Bevraag elkaar als kritische vrienden.
4. Wat je mee wilt nemen zet je in de kern van het werkblad.
5. Bepaal gezamenlijk: wat wil je dat de hele groep ziet, hoort, beleeft? Kies 1 of 2 dingen uit.

5. De oogst van elke school gepresenteerd



Werkblad

6. Inrichting school-PLG schooljaar 2010-2011



De school-PLG toegelicht:

- 1) Het belang van de school PLG
- 2) De rol van het RVT binnen de school-PLG
 - Hoe ondersteun je de leraren?
 - Hoe krijg je het team aan het leren?
 - Hoe geef je vorm aan het moreel perspectief? Geef de richting aan!
 - De vrijblijvendheid gesaneerd: we gaan het allemaal doen!

Ownership comes from the struggle

fullan 2010

Filmpje: Oefening baart kunst

6. Inrichting school PLG schooljaar 2010-2011



Aandachtspunten/ de lijn binnen een school-plg

1. Hoever zijn we op onze school met het vormgeven van sterk rekenonderwijs?
2. Wat doen we de komende tien weken? Wat is het thema? M.a.w. Wat is ons vijftig-dagen-plan?
3. Waar staan we nu? Wat willen we bereiken?
4. Wat hebben we daarvoor nog nodig?
5. Wat wordt de planning?
6. Wanneer en hoe evalueren we ons actieplan van de komende tien weken?

De school-PLG is geen vergadering!

Tip: Gebruik coöperatieve / inspirerende werkvormen / beeldmetaforen