



Project 'Omdat elk kind telt! in Zuidoost'

PLG Rekenverbetererteams (5)

26 mei 2010

De oogst

Het gaat om precisie, niet om prescriptie

Het gaat vooral over DOEN, niet over praten over doen

1. Opbrengstgericht werken

- Gaat iedereen op je school beter en meer samen met de methodes om?
- Wat doen ze samen om een gedegen en haalbaar curriculum te realiseren?
- Hoe wordt vorm gegeven aan het zorgen voor stimulerende doelen en effectieve feedback?
- Worden de resultaten beter?

2. Werken met data

- Is hoeverre is er sprake van (gezamenlijke) analyse van en reflectie op leerlingenwerk?
- In welke mate vindt het formatief verzamelen van data al plaats? In welke mate ben je daar al tevreden over? Wat is/wordt er in verbeterd/aangescherpt?
- Summatief omgaan met data: wordt er effectief geëvalueerd? Hoe?
- Hoe zorg je voor adequate voortgangsevaluatie en verbetering?

3. Een goede rekenles

- Wat is/wordt schoolbreed ingezet om betere rekenlessen te krijgen?
- Wat zie je er van terug? Wat zijn de merkbare-meetbare-werkbare effecten daarvan?
- Wat is/wordt er verbeterd in het geven van effectieve instructie? Door iedereen?

4. Werken aan een leercultuur

- In welke fase van ontwikkeling zie je jouw team? Hoe wordt het beter?
- In welke mate is 'het leren georganiseerd'?

Met:

- Hoge ambities
- Positieve onderlinge afhankelijkheid
- Gemeenschappelijke doelen en begrip bij iedereen
- Gevraagd en ongevraagd feedback
- Wederzijds vertrouwen
- Een open, onderzoekende en reflectieve houding
- Trots
- Professionaliteit en collegialiteit
- Steun van en aan elkaar bij de implementatie
- Structuren voor leren
- Enz.