



Project 'Omdat elk kind telt! in Zuidoost'

Programma 'Omdat elk kind telt!' schooljaar 2010-2011

Status : concept 04

Datum : 01.04.2010

1. Context

De schoolbesturen van het primair onderwijs in Zuidoost hebben de krachten gebundeld om het rekenonderwijs in hun scholen zichtbaar en merkbaar te verbeteren. Zij hebben daarvoor het project 'Omdat elk kind telt!' ingericht met een doorlooptijd van 3 schooljaren (2008-2009, 2009-2010, 2010-2011). Het eerste projectjaar heeft in het teken gestaan van oriëntatie en planning. De uitvoeringsactiviteiten in de scholen en in het samenwerkingsverband zijn gestart in schooljaar 2009-2010. Het komend schooljaar (2010-2011) vormt het tweede uitvoeringsjaar (het laatste projectjaar).

Deze notitie bevat voorstellen voor het projectprogramma schooljaar 2010-2011. Het projectteam heeft bij de ontwikkeling ervan gebruik gemaakt van diverse evaluaties die door diverse betrokkenen zijn uitgevoerd tijdens het tweede projectjaar. Daarnaast heeft het projectteam gebruik gemaakt van de richtinggevende uitspraken van de besturen (BOOZ op 24 maart jl.) over de concretisering van het projectplan voor schooljaar 2010-2011.

Deze notitie wordt besproken met de rekenverbeterteams tijdens de PLG op 07 april a.s. vanuit de vraagstelling: sluit het voorliggende ontwerp van het programma voldoende aan op de (leer)behoeften van de scholen? Vervolgens vindt de verdere concretisering ervan plaats, waarbij gebruik wordt gemaakt van de onderzoeksresultaten naar leerwensen van de leden van de leerkrachten, intern begeleiders, rekenspecialisten, directieleden en de leerervaringen van de PLG trainers. Het projectteam heeft het voornemen het programma vast te stellen (inclusief het jaarrooster) vóór 01 mei 2010.

2. Doel

Tijdens schooljaar 2010-2011 werken alle scholen (verder) aan de doelstelling: 'de rekenprestaties van de leerlingen zijn op peildatum 1 augustus 2011 meetbaar en zichtbaar verbeterd ten opzichte van de nulmeting op peildatum 1 augustus 2009'.

3. Aanpak

3.1 Voortbouwen op de pijlers

Het programma voor schooljaar 2010-2011 bouwt voort op de twee pijlers van het project 'Omdat elk kind telt!'

- 'Sterk' rekenonderwijs (inhoudelijke pijler).
- Principes en werkmethodes van succesvolle, grootschalige, duurzame veranderingstrajecten in het onderwijs (Fullan) (werken vanuit morele betekenisgeving, ontwikkelen van leiderschap, capaciteitsvergroting van het systeem & ontwikkelen van individuele professionals en het organiseren van consistent innovatiebeleid) (procesmatige pijler). Daar waar nodig en/of wenselijk op grond van de opgedane leerervaringen vindt een vereenvoudiging van het projectontwerp plaats.

3.2 Voortbouwen op de programmalijnen

Het projectprogramma voor schooljaar 2010-2011 bouwt voort op de drie in uitvoering zijnde programmalijnen:

- Rekenverbeterproces school: de schoollijn
- Samen leren in het samenwerkingsverband: de bovenschoolse lijn
- Rekenmonitor: de monitorlijn

3.3 Schoollijn centraal

De specifieke kwaliteitverbetering van het rekenonderwijs in elk schoolteam (vastgelegd in het betreffende plandocument) vormt 'het hart' van het project. Het schoolteam vormt hierbij 'de eenheid van ontwikkeling'. Het kwaliteitsverbeteringstraject dat elk school doorloopt staat centraal in het projectprogramma. De bovenschoolse activiteiten staan hiermee in verbinding en leveren meerwaarde voor de beoogde schoolteamontwikkeling. Daar waar nodig en/of wenselijk vindt differentiatie van de bovenschoolse activiteiten plaats.

3.4 Inhoudelijke samenhang

Vanuit het project vindt regiovoering plaats op de inhoudelijke samenhang van het programma in twee richtingen:

- Samenhang tussen schoollijn en bovenschoolse lijn ('verticale' samenhang)
- Samenhang tussen de diverse bovenschoolse activiteiten ('horizontale' samenhang).

3.5 Binnen beschikbare (financiële) middelen

De beschikbare middelen die zijn opgenomen in de meerjarenbegroting (van het projectplan) vormen de financiële kaders voor het schooljaar 2010-2011.

4. Programma			
4.1 Schoollijn			
Nr.	Activiteit	Uitwerking	Aandachtspunten
1.	Planning	Directie van elke school stelt planning op voor rekenverbetertraject schooljaar 2010-2011, in samenspraak met rekenverbeterteam, leerkrachten en bestuur.	Werkproces waarlangs dit plaats vindt is bekend (notitie beschikbaar / op site) 1 ^{ste} mijlpaal: <ul style="list-style-type: none"> 01 mei a.s. concept-plandocument mailen naar <u>projectleiding</u> (o.a. voor consultatie door PO Raad / 'subsidievoorwaarde').
2.	Team-PLG	Samen leren op schoolniveau vindt plaats in de team-PLG. Hierin staat de doorontwikkeling van sterk rekenonderwijs in de school centraal. Leerkrachten, intern begeleider, rekenspecialist, directieleden en leden van rekenverbeterteam versterken hun deskundigheid door ervaringen uit te wisselen, problemen te bespreken en gezamenlijk aan oplossingen te werken. De agenda van de team-PLG bevat in elk geval de volgende 'vaste' onderdelen: hoe verloopt het verbeteren van rekenonderwijs in elke groep? welke leerervaringen heb je opgedaan? / wat ga je de komende periode aanpakken? wat heb je daarvoor nodig? Directie van elke school richt in en plant de team-PLG in samenhang met de planning van de PLG loops (zie nr. 5).	Opnemen in plandocument (één van de aspecten waarop de projectleiding de plandocumenten van de scholen toetst).
3.	Ondersteuning	Directie van elke school beoordeelt in samenspraak met bestuur en team of aanvullend aan de bovenschoolse projectactiviteiten ondersteuning noodzakelijk / wenselijk is. De kosten van deze ondersteuning komen voor rekening van bestuur / school.	Wanneer schoolteam gebruik maakt van aanvullende ondersteuning, dit opnemen in plandocument.
4.	Klassenconsultatie	De leden van het rekenverbeterteam (eventueel aangevuld met externe ondersteuner, zie 2) voeren periodiek klassenconsultatie uit bij alle leerkrachten. Directie van elke school plant de klassenconsultaties in samenhang met de planning van de PLG loops (zie nr. 5).	Opnemen in plandocument (één van de aspecten waarop de projectleiding de plandocumenten van de scholen toetst).

4.2 Bovenschoolse lijn			
Nr.	Activiteit	Uitwerking	Aandachtspunten
5.	PLG	<p>Samen leren in het samenwerkingsverband vindt plaats in de PLG. Tijdens schooljaar 2010-2011 vinden <u>4 PLG loops</u> plaats (elk in een periode van ongeveer 10 weken) waarin het samen leren gericht op 'sterk rekenonderwijs' de focus vormt. In elke loop vinden de volgende activiteiten plaats.</p> <p><i>Week 1: Team-PLG (zie 2)</i></p> <p><i>Week 2: PLG rekenverbeterteams</i> Centraal in de PLG rekenverbeterteams staat het rekenverbeterproces dat elke school doorloopt. Deelnemers delen ervaringen, signaleren knelpunten en zoeken samen naar oplossingen. De agenda bevat in elk geval de volgende 'vaste' onderdelen: hoe verloopt het verbeteren van rekenonderwijs in elke school? / waar heb je mee te maken? / wat heb je voor komende periode nodig om rekenonderwijs in de school sterker te maken?</p> <p><i>Week 3: PLG intern begeleiders / rekenspecialisten</i> Kern van de PLG intern begeleiders / rekenspecialisten / vormt de problematiek die deze functionarissen ervaren bij het ondersteunen van leerkrachten bij de doorontwikkeling van sterk rekenonderwijs. De agenda bevat in elk geval de 'vaste' onderdelen: uitwisseling ervaringen in ondersteunen van leerkrachten op kernaspecten sterk rekenonderwijs / aanreiken van waardevolle tips – methodieken – instrumenten / samenhang met passend onderwijs.</p> <p><i>Week 4: PLG leerkrachten</i> Tijdens de PLG leerkrachten verdiepen de deelnemers hun kennis en inzichten in de aspecten van sterk reken-onderwijs</p>	<p>Planning van de loops koppelen aan 4 cluster van scholen. Loops per cluster plannen (gespreide start). 'Verplichte deelname' nader bespreken met / besluiten door besturen.</p> <p>PLG rekenverbeterteams in 4 groepen (per groep cluster van ongeveer 8 scholen) Planning afwisselend op woensdagmorgen en -middag.</p> <p>PLG intern begeleiders / rekenspecialisten in 4 groepen (samenstelling in samenhang met groepen rekenverbeterteams) Planning afwisselend op woensdagmorgen en -middag.</p> <p>PLG leerkrachten in 16 groepen van ongeveer 25 deelnemers (koppeling aan 4 clusters van scholen).</p>

		<p>'die er toe doen'. De agenda van de PLG wordt mede bepaald op grond van de 'vraagstelling' vanuit de PLG rekenverbeterteams (dit hebben onze leerkrachten op schoolniveau nodig om sterk rekenonderwijs door te ontwikkelen).</p> <p>Week 5: Team-PLG (zie 3).</p> <p>Week 6 – 10: Klassenconsultaties door leden rekenverbeterteam (zie 4).</p>	<p>Planning / uitvoering op woensdagmiddag (14.00 uur – 17.00 uur).</p> <p>Functionele samenstelling van de groepen op grond van onderwerp dat in PLG centraal staat (bijvoorbeeld per bouw, per thema, per cluster van scholen).</p>
6.	Scholing	<p>Het samenwerkingsverband organiseert gerichte scholing (themabijeenkomsten, cursussen, trainingen, masterclasses) voor leerkrachten, intern begeleiders, rekenspecialisten, directies en andere betrokkenen (leidsters 2 – 4 jaar / leerkrachten voortgezet onderwijs).</p> <p>Directies schrijven 'deelnemers' voor deze scholing in op grond van scholingsplan van de school.</p> <p>Programmering in 2 delen: najaarsprogramma (september – november) en voorjaarsprogramma (januari – april).</p>	<p>'Kostendrager' nader bespreken met / besluiten door besturen.</p> <p>Planning / uitvoering nader bepalen: bijvoorbeeld vaste tijdstippen laatste woensdag(middag) / donderdag-avond / aantal 'lesvrije dagen'.</p> <p>Programma aanbod op grond van leervragen vanuit betrokkenen (op grond van uitgevoerd onderzoek) en vanuit 'relevant landelijk aanbod'</p>
7.	Learning fair	<p>Schoolteams presenteren 'succesvolle rekenpraktijk' aan elkaar tijdens één learning fair. Eventueel opnemen van relevante 'landelijke' succesverhalen en/of rekenmarkt (uitgevers, kennispartners, ..).</p>	<p>Planning / uitvoering nader bepalen (woensdag in maart / april?).</p> <p>'Verplichte deelname' nader bespreken met / besluiten door besturen.</p>
8.	Ketenpartners	<p>Het samenwerkingsverband versterkt de samenwerking met ketenpartners in de jeugdzorg (o.a. peuterspeelzaal-werk, kinderopvang, voortgezet onderwijs).</p>	
9.	Samen volgen	<p>Specifieke activiteiten voor bestuur en management plaats gericht op het volgen en bijsturen van het programma:</p> <p><u>2 PLG directies</u>: eind november / eind maart</p> <p><u>2 PLG bestuurders</u>: eind november / eind maart</p>	<p>Planning / uitvoering nader bepalen (o.a. 1 of 2 groepen)</p> <p>Planning / uitvoering nader bepalen</p>

4.3 Monitor lijn			
<i>Nr.</i>	<i>Activiteit</i>	<i>Uitwerking</i>	<i>Aandachtspunten</i>
10.	Rekenmonitor	Doorontwikkeling rekenmonitor: <ul style="list-style-type: none"> • CITO aanpassingen • Inspectiestandaarden 'zeer zwakke scholen' 	
11.	Zelfevaluatie 'sterk reken-onderwijs'	Toepasbaar maken van kijkwijzer als instrument voor zelfevaluatie.	
5. Organisatie en communicatie			
<p><i>5.1 Voortbouwen op projectorganisatie</i> De uitvoering van het programma vindt plaats vanuit dezelfde organisatiestructuur als het lopende schooljaar. Inrichting en werkwijze van BOOZ, projectteam en projectleiding blijven gehandhaafd.</p> <p><i>5.2 Voortbouwen op projectcommunicatie</i> De uitvoering van het programma vindt plaats vanuit dezelfde communicatiestructuur als het lopende schooljaar.</p>			