



Professionele Leergemeenschap Rekenverbeterteams 22 september 2009

Huiswerkopdracht

1. Bespreek in het rekenverbeterteam de rekenresultaten van je school over de afgelopen 3 schooljaren (2006/2007, 2007/2008, 2008/2009). Maak hierbij gebruik van beschikbare bronnen zoals:
 - CITO schoolscores;
 - Gegevens uit leerlingvolgsysteem;
 - Inspectierapportages;
 - Gegevens van voortgezet onderwijs;
 - Overzichten vanuit project 'Omdat elk kind telt in Amsterdam Zuidoost!';
 - Zelfevaluaties.
 - Formuleer een algemene conclusie over de kwaliteit van het rekenonderwijs in je school.
 - Formuleer gezamenlijk een realistisch haalbare ambitie voor de school voor de komende 2 schooljaren (doorlooptijd van project 'Omdat elk kind telt in Amsterdam Zuidoost!').
2. Bespreek in het verbeterteam het rekenverbeterplan dat je hebt ingediend bij de projectleiding in samenhang met het commentaar/het advies dat je hebt gekregen van de PO Raad (beide documenten heb je bij de uitnodiging van de eerste PLG rekenverbeterteams ontvangen).

Betrek hierbij de algemene aandachtspunten die je hebt ontvangen van de trainers tijdens deel 2 van de PLG op 22 september 2009:

 - Meer focus aanbrengen in wat willen we bereiken en wat gaan we daarvoor doen.
 - Concretere doelen formuleren voor dit schooljaar. Wat willen we op 01.07.2010 hebben bereikt?
 - Concretere actieplanning per periode (50 dagenplan).
 - Volgende periodeplanning op grond van daadwerkelijk bereikte resultaten in vorige periode.
 - Overweeg om de volgende 'kernthema's' voor de kwaliteitsverbetering van het rekenonderwijs in de actieplanning op te nemen: doelgericht werken, effectieve instructie, gebruik leerlinggegevens bij lesplanning, gestructureerd werken aan rekenontwikkeling in leerjaren 1 en 2, samen leren in teamverband'
3. Stel een kort en bondig actieplan/ '50 dagenplan' (1 A-4tje) op voor de eerste periode (heden tot 11.11.2009)

Neem de volgende punten in het actieplan op:

 - Doel (dit willen we bereiken: 'merkbaar - meetbaar')
 - Acties (zo gaan we het doen: 'wie - welke actie')
 - Tijdsinvestering (deze tijd gaan we eraan besteden)
 - Monitoren (zo gaan we 'volgen' of we de doelen hebben bereikt)