



REKENZWAK - REKENSTERK

Toelichtende tabel

Met behulp van onderstaande tabel kan voor elke school worden nagegaan of de school 'rekenzwak' of 'rekensterk' is, door de eigen rekenscore te vergelijken met percentages in de tabel.



Toelichting van de tabel

De tabel geeft een overzicht van de gemiddelde percentages goed op het onderdeel rekenen-wiskunde van de Cito Eindtoets Basisonderwijs over de laatste vijf schooljaren voor ieder van de zeven door het Cito onderscheiden schoolgroepen. In het eerste deel van de tabel ('ondergrens') zijn per schoolgroep de ondergrenzen vermeld voor de schooljaren 2004-2005 tot en met 2008-2009. In het tweede deel van de tabel ('bovengrens') zijn per schoolgroep de bovengrenzen vermeld voor de genoemde schooljaren.

Het percentage 'goed' voor rekenen-wiskunde is het gemiddelde percentage goed beantwoorde vragen voor de reken-wiskundeonderdelen 'getallen en bewerkingen', 'verhoudingen, breuken en procenten' en 'meten, meetkunde, tijd en geld'. Dit percentage wordt vermeld op het Cito schoolrapport B waarover de school beschikt. Op het Cito schoolrapport B is tevens aangegeven in welke schoolgroep de school in dat jaar valt.

Een school wordt als 'rekenzwak' beschouwd wanneer het percentage goed beantwoorde vragen op de Cito Eindtoets voor het onderdeel rekenen-wiskunde gedurende twee of drie van de laatste drie schooljaren ver (meer dan een halve standaarddeviatie) onder het gemiddelde van de schoolgroep ligt.

Als het percentage 'goed' voor rekenen-wiskunde van de school in een bepaald jaar ónder de ondergrens ligt, dan wil dat zeggen dat de school in het betreffende jaar meer dan een halve standaarddeviatie onder het gemiddelde van de schoolgroep scoort. Om een stabiel beeld te krijgen van de reken-wiskundeprestaties van een school is het verstandig om de scores van drie aaneensluitende schooljaren te bekijken. Daarom is de kwalificatie 'rekenzwak' van toepassing als de school twee of drie van de laatste drie schooljaren ónder de ondergrens scoort.

Met behulp van de tabel is dus na te gaan of de school – op basis van de gerealiseerde percentages goed voor rekenen-wiskunde – gekwalificeerd kan worden als 'rekenzwak'.



Voorbeeld 1

- Een school scoort de laatste drie schooljaren achtereenvolgens 70, 72 en 69% goed bij rekenen-wiskunde. In de schooljaren 2006-2007 en 2007-2008 behoorde de school tot schoolgroep 1 en in schooljaar 2008-2009 tot schoolgroep 2. Dat is twee van de drie jaar onder de ondergrenzen zoals vermeld in de tabel, te weten: 70,8, 71,5 en 69,1. De school is 'rekenzwak'.

Een school wordt benoemd als 'rekensterk' wanneer het percentage goed beantwoorde vragen op de Cito Eindtoets voor het onderdeel rekenen-wiskunde gedurende twee of drie van de laatste drie schooljaren ver (meer dan een halve standaarddeviatie) boven het gemiddelde van de schoolgroep ligt.

In het tweede deel van de tabel ('bovengrens') zijn per schoolgroep de bovengrenzen vermeld. Als het percentage 'goed' voor rekenen-wiskunde van de school in een bepaald jaar boven het percentage ligt dat in de tabel als bovengrens is aangegeven, dan wil dat zeggen dat de school in het betreffende jaar meer dan een halve standaarddeviatie boven het gemiddelde van de schoolgroep scoort. Ook hier geldt dat er een betrouwbaarder beeld ontstaat als er naar een periode van drie aaneengesloten jaren wordt gekeken. Een school is 'rekensterk' als de school twee of drie van de laatste drie schooljaren boven de bovengrens scoort.



Voorbeeld 2

- Een school scoort de laatste drie schooljaren achtereenvolgens 68, 70 en 72% goed bij rekenen-wiskunde. De school behoorde in de schooljaren 2006-2007 en 2007-2008 tot schoolgroep 6, en in 2008-2009 tot schoolgroep 5. De score ligt twee van de laatste drie jaar boven de bovengrenzen zoals vermeld in de tabel: 67,7, 71,0 en 71,5. Deze school is 'rekensterk'.

In de tabel zijn ook de onder- en bovengrenzen voor de schooljaren 2004-2005 en 2005-2006 opgenomen. Hiermee kan worden bepaald of de school gedurende een nog langere reeks van jaren onder de ondergrens of boven de bovengrens scoort.

Schoolgroep	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Ondergrens					
1	71,0	70,3	70,8	71,5	70,0
2	67,0	68,4	69,4	70,6	69,1
3	64,3	64,9	66,0	68,1	66,4
4	60,1	60,5	61,8	64,9	62,8
5	61,8	62,2	63,9	64,9	64,6
6	59,0	57,8	60,0	62,7	61,5
7	58,6	57,3	59,9	62,2	61,0



Schoolgroep	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Bovengrens					
1	77,6	79,0	78,0	78,8	77,2
2	73,9	75,4	75,6	76,5	75,2
3	71,6	72,4	73,1	74,8	73,1
4	69,4	70,4	70,4	72,7	72,3
5	69,5	70,5	71,8	72,4	71,5
6	67,6	66,6	67,7	71,0	69,6
7	66,3	66,6	68,3	70,5	69,1

Colofon

De toelichting "Rekenzwak – Rekensterk" (informatie van de Inspectie van het Onderwijs) is een uitgave van Projectbureau Kwaliteit.

Het Projectbureau Kwaliteit draagt zorg voor de uitvoering van de Kwaliteitsagenda PO Scholen voor morgen. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van de PO Raad.