



KUNNEN DE LEERLINGEN op u rekenen?

Bent u met uw collega's goed op weg met het rekenverbetertraject? Dat weet u binnen vijf minuten door onderstaande vragen te beantwoorden.

1	We hebben als school goed in beeld waar onze verbeterpunten liggen met betrekking tot het rekenonderwijs, en alle leerkrachten zijn op de hoogte van deze verbeterpunten.	ja	nee
2	Er is een projectgroep ingesteld (of projectleider) die verantwoordelijk is voor het rekenverbeterproject.	ja	nee
3	We hebben dit cursusjaar al meerdere studiebijeenkomsten voor leerkrachten gehad over het rekenonderwijs.	ja	nee
4	Alle leerkrachten van ons team hebben dit cursusjaar al tenminste een keer klassenbezoek gehad van de interne begeleider of rekencoördinator waarna (aspecten van) de rekenlessen zijn nabesproken.	ja	nee
5	De leerkrachten op onze school gebruiken de brochure 'Iedereen kan leren rekenen' en/of kwaliteitskaarten uit de implementatiekoffer van de site www.rekenpilots.nl (of gebruiken andere relevante literatuur) bij het versterken van hun rekenonderwijs.	ja	nee
6	Onze school heeft dit cursusjaar tenminste twee studiebijeenkomsten over het rekenonderwijs samen met de andere scholen uit de rekenpilot.	ja	nee
7	De schoolleiding spreekt zeer frequent over de doelen en over het belang van het rekenverbetertraject.	ja	nee
8	Het bestuur (of de algemeen directeur) toont regelmatig belangstelling voor het rekenverbetertraject.	ja	nee
9	Opbrengstgegevens en toetsresultaten worden besproken in het team om de voortgang van het rekenverbetertraject te monitoren en om het onderwijs aan te passen en te versterken.	ja	nee
10	De rekenprestaties van de leerlingen zijn op onze school sinds de start van het rekenverbeterproject aantoonbaar verbeterd.	ja	nee



Elke stelling waarmee u kunt instemmen, levert 1 punt op.

Normering

0 – 5 punten:

Wanneer u het rekenonderwijs op uw school echt wilt verbeteren, is het zaak dat het een en ander op korte termijn wordt aangepakt. U moet zich echt afvragen of er wel voldoende gebeurt om het rekenonderwijs te versterken. Uw rekenverbetertraject kan namelijk op veel punten worden verbeterd. Wellicht hebt u zaken opgepakt die niet aan bod komen in de stellingen hierboven. Misschien hebt u uw energie gestoken in het aanschaffen van een nieuwe rekenmethode. Bedenkt u dan dat de sleutel tot betere rekenresultaten bij de leerkracht ligt. Studiebijeenkomsten, begeleiding op de werkvloer en klassenbezoeken door de interne begeleider zijn vaak heel effectief. U doet er goed aan externe ondersteuning in te schakelen om de rekenpilot op koers te krijgen. De schoolleiding is eindverantwoordelijk voor het slagen van het rekenverbetertraject. Onderzoek of de schoolleiding een actievere rol kan spelen binnen de pilot.

6 – 8 punten:

Er zijn verschillende zaken binnen uw school opgepakt die kunnen leiden tot betere rekenprestaties. Het verbeteren van de rekenresultaten van leerlingen is doorgaans een intensief proces. Er zijn verschillende mogelijkheden die u nog onbenut laat. Onderzoek u eens hoe u de kans op succes groter kunt maken.

9 of 10 punten:

U bent goed bezig binnen het rekenverbetertraject! Wanneer u de ingezette koers weet vast te houden, loopt u een goede kans uw ambities waar te maken. Het zou ons niet verbazen wanneer u ondanks deze goede score toch nog weer nieuwe zaken binnen het rekenverbetertraject oppakt om het rekenonderwijs te versterken.



Bespreek u eens met de schoolleiding en met uw collega's welke mogelijkheden er nog zijn om uw rekenpilot een impuls te geven.

Colofon

Deze Kwaliteitskaart *Kunnen de leerlingen op u rekenen (271109)* is samengesteld door Gert Gelderblom en is een uitgave van Projectbureau Kwaliteit. Het Projectbureau Kwaliteit draagt zorg voor de uitvoering van de Kwaliteitsagenda PO Scholen voor morgen. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van de PO Raad.