



JAARKALENDER - Effectief rekenonderwijs

De rolverdeling tussen interne begeleider en rekencoördinator moet schoolspecifiek ingevuld worden.

Als algemene richtlijn kan aangehouden worden dat de rekencoördinator zich meer richt op de rekeninhoudelijke begeleiding en de interne begeleider zich meer richt op algemene leerkrachtvaardigheden en individuele leerlingen.

Aandachtspunt:

Door het hele jaar heen voert de schoolleider klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.

	Toetskalender & Groepsplannen (Data driven teaching)	Overleg	Ondersteuning en coaching
Start schooljaar (juni – augustus)	Directie, interne begeleider en rekencoördinator voeren overleg over groepen en over begeleiding leerkrachten. Vragen die tijdens dit overleg besproken worden zijn: <ul style="list-style-type: none"> Welke groepen hebben extra aandacht en zorg nodig? 	Overdracht naar de volgende groep. Teamvergadering: aandachtspunten rond het methodegebruik. Nieuwe leerkrachten worden gekoppeld aan een collega-leerkracht (mentor).	Nieuwe leerkrachten worden gekoppeld aan een collega-leerkracht (mentor). Nieuwe leerkrachten volgen een (externe) scholingsdag over de principes van effectief rekenonderwijs .



	Toetskalender & Groepsplannen (Data driven teaching)	Overleg	Ondersteuning en coaching
	<ul style="list-style-type: none">o Welke leerkrachten hebben extra ondersteuning nodig?	<p>Werkpunten en doelen formuleren voor het rekenonderwijs a.h.v. punten van effectief rekenonderwijs.</p> <p>Afspraken maken met onderwijsadviseur over inzet.</p>	<p>De interne begeleider voert gesprekken met elke leerkracht over het rekenonderwijs in de betreffende groep. Vragen die in elk geval aan de orde komen:</p> <ul style="list-style-type: none">o Wie zijn de risico-rekenaars in uw klas?o Wie zijn de goede rekenaars (A- en A⁺-leerlingen)?o Wat moeten de leerlingen halverwege het jaar allemaal beheersen?o Wat moeten de leerlingen aan het einde van het leerjaar beheersen?
augustus/ september	<p>Analyse en evaluatie van de leerling-resultaten en interventies met de groepsleerkracht.</p> <p>Start uitvoeren groepsplan interventieperiode 1.</p> <p>Toetskalender: Afname TTR / TTA (eind september)</p>		<p>De interne begeleider voert klassenconsultaties uit bij nieuwe leerkrachten.</p>
oktober	<p>Analyse en evaluatie van de leerling-resultaten en interventies met de groepsleerkracht op basis van de methodegebonden toetsen van de afgelopen periode/ evalueren groepsplannen.</p>	<p>Teamvergadering over punten effectief rekenonderwijs (afspraken).</p> <p>Directie,interne begeleider en rekencoördinator overleggen over de stand van zaken, de borging, de toetsresultaten en de begeleiding van leerkrachten.</p>	<p>De interne begeleider voert klassenconsultaties uit bij alle leerkrachten</p> <p>Leerkrachten voeren klassenconsultaties uit bij elkaar.</p> <p>Schoolleider voert klassenconsultaties</p>



	Toetskalender & Groepsplannen (Data driven teaching)	Overleg	Ondersteuning en coaching
	Opstellen en uitvoeren van groepsplannen interventieperiode 2.		(rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.
november		Directie en interne begeleider voeren een evaluatief gesprek met een externe deskundige. Inhoudelijke teamvergadering over rekenen: opfrissen van het theoretisch kader en aandacht voor vernieuwingen.	De interne begeleider voert klassenconsultaties uit bij leerkrachten waar dat noodzakelijk voor is (coaching). Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.
december			Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.
januari	Toetskalender: toetsen LOVS Rekenen-Wiskunde afnemen (gr 1 t/m 8) + TTR / TTA. Analyse van de leerlingresultaten en interventies met de groepsleerkracht bespreken / evalueren groepsplannen. Invullen datamuren. Opstellen en uitvoeren groepsplannen interventieperiode 3.		Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.
februari	Bespreken toetsresultaten en interventies in teamvergadering.	Directie,interne begeleider en reken-coördinator overleggen over de stand van	Interne begeleider voert klassenconsultaties uit bij nieuwe leerkrachten.



	Toetskalender & Groepsplannen (Data driven teaching)	Overleg	Ondersteuning en coaching
	Bespreken van analyse en verbeterpunten effectief rekenonderwijs. Analyse en bespreken resultaten met bovenschools management/ coördinator SWV.	zaken, de borging, de toetsresultaten en de begeleiding van leerkrachten.	Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.
maart		Teamvergadering over punten effectief rekenonderwijs (afspraken).	De interne begeleider voert klassenconsultaties bij alle leerkrachten (coaching). Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.
april	Analyse en evaluatie van de leerling-resultaten en interventies met de groepsleerkracht op basis van de methodegebonden toetsen van de afgelopen periode/ evalueren groepsplannen. Opstellen en uitvoeren van groepsplannen interventieperiode 4.	Directie,interne begeleider en rekencoördinator overleggen over de stand van zaken, de borging, de toetsresultaten en de begeleiding van leerkrachten.	Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.
mei		Teamvergadering over rekenen: oprissen theoretisch kader en aandacht voor vernieuwingen. Directie en interne begeleider voeren een evaluatief gesprek met een externe deskundige.	Klassenconsultaties voor leerkrachten die dat nodig hebben (coaching). Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.



	Toetskalender & Groepsplannen (Data driven teaching)	Overleg	Ondersteuning en coaching
juni	<p>Toetskalender: toetsen LOVS Rekenen-Wiskunde afnemen (gr 1 t/m 7).</p> <p>Analyse van de leerlingresultaten en interventies met de groepsleerkracht / evalueren groepsplannen.</p> <p>Invullen datamuren.</p> <p>Opstellen groepsplannen interventieperiode 1 door de huidige leerkracht en leerkracht volgende jaargroep.</p> <p>Bespreken toetsresultaten en interventies in teamvergadering.</p> <p>Bespreken analyse en verbeterpunten effectief rekenonderwijs.</p> <p>Analyse en bespreken resultaten met bovenschools management / coördinator SWV</p>	<p>Directie, interne begeleider en rekencoördinator overleggen over de stand van zaken, de borging, de toetsresultaten en de begeleiding van leerkrachten.</p>	<p>Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.</p>
Start schooljaar (juni – augustus)	<p>Directie, interne begeleider en rekencoördinator voeren overleg over groepen en over begeleiding leerkrachten.</p> <p>Vragen die tijdens dit overleg besproken worden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">o Welke groepen hebben extra aandacht en zorg nodig?	<p>Overdracht naar de volgende groep.</p> <p>Teamvergadering: aandachtspunten rond het methodegebruik.</p> <p>Nieuwe leerkrachten die volgend schooljaar beginnen worden gekoppeld aan een collega-leerkracht (mentor).</p>	<p>Nieuwe leerkrachten worden gekoppeld aan een collega-leerkracht (mentor).</p> <p>Nieuwe leerkrachten volgen een (externe) scholingsdag over de principes van effectief rekenonderwijs.</p>



	Toetskalender & Groepsplannen (Data driven teaching)	Overleg	Ondersteuning en coaching
	<ul style="list-style-type: none">o Welke leerkrachten hebben extra ondersteuning nodig?	<p>Werkpunten en doelen formuleren voor het rekenonderwijs a.h.v. punten van effectief rekenonderwijs.</p> <p>Afspraken maken met onderwijsadviseur over inzet.</p>	<p>De interne begeleider voert gesprekken met elke leerkracht over het rekenonderwijs in de betreffende groep. Vragen die in elk geval aan de orde komen:</p> <ul style="list-style-type: none">o Wie zijn de risicorekenaars in uw klas?o Wie zijn de goede rekenaars (A- en A⁺-leerlingen)?o Wat moeten de leerlingen halverwege het jaar allemaal beheersen? <p>Wat moeten de leerlingen aan het einde van het leerjaar beheersen?</p>

Colofon

Kwaliteitskaarten bevatten praktische handvatten voor het verbeteren van het onderwijs. De school kan de kwaliteitskaart gebruiken om de eigen situatie aan te spiegelen, verbeterpunten te formuleren en daarop aansluitend gerichte initiatieven te ondernemen.

De kwaliteitskaarten Rekenen sluiten aan bij de brochure *Iedereen kan leren rekenen*. Projectbureau Kwaliteit PO-Raad, januari 2009. De brochure en de kwaliteitskaarten zijn downloadbaar op www.rekenpilots.nl/implementatiekoffer.

Deze *Jaarkalender Effectief rekenonderwijs* is ontwikkeld door Ina Cijvat en is een uitgave van Projectbureau Kwaliteit. Het Projectbureau Kwaliteit draagt zorg voor de uitvoering van de Kwaliteitsagenda PO Scholen voor morgen. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van de PO Raad.

© Buiten het downloaden zijn alle rechten op dit product voorbehouden aan:



Postbus 85246
3508 AE Utrecht
e-mail info@schoolaanzet.nl
www.schoolaanzet.nl