



# Rekenmonitor 'Omdat elk kind telt!'

## Rapportage

### Samenwerkingsverband Zuidoost

Tussenmeting (peildatum 01.08.2010)

Datum : 6 december 2010

Status : definitief

*Correspondentieadres:*

Project 'Omdat elk kind telt!'

Projectenbureau Primair Onderwijs Zuidoost

Krimpertplein 30 A

1104 PH Amsterdam Zuidoost

telefoon (020) 600 13 41

fax (020) 368 13 29

e-mail [secretariaat-ppozo@ppozo.nl](mailto:secretariaat-ppozo@ppozo.nl)

website [www.omdatelkkindteltinzuidoost.nl](http://www.omdatelkkindteltinzuidoost.nl)



## Project 'Omdat elk kind telt! in Zuidoost'

### Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Rekenopbrengsten van het samenwerkingsverband.....	4
3. Rekenopbrengsten van Sirius, Bijzonderwijs en de Overig Bijzondere Besturen in de nulmeting en de tussenmeting.....	5
4. Nulmeting en tussenmeting overall waardering scholen van het samenwerkingsverband ....	6
5. Vergelijking van de resultaten op de vier toetsonderdelen in de nulmeting en de tussenmeting .....	7
6. Resultaten zonder 'correctie' vergelijkbare scholen .....	8

Bijlage 1: Opzet van de rekenmonitor

## 1. Inleiding

De scholen voor primair onderwijs in Amsterdam Zuidoost werken tijdens de periode augustus 2008 tot en met juli 2011 gezamenlijk aan het sterk(er) maken van het rekenonderwijs. In een school met sterk rekenonderwijs liggen de rekenopbrengsten over ten minste twee achtereenvolgende jaren ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden.

Elke school werkt aan het tot stand brengen van het volgende doel:

*'De rekenprestaties van de leerlingen zijn op de peildatum 1 augustus 2011 meetbaar en zichtbaar verbeterd ten opzichte van de nulmeting op 1 augustus 2009. Dit valt onder andere af te leiden uit de vergelijkende gegevens van de CITO Eindtoets en een aantal tussentoetsen'.*

Om periodiek na te gaan of elke school de beoogde doelstelling bereikt, vinden tijdens de aangegeven periode drie metingen plaats:

1. de nulmeting (peildatum 01.08.2009)
2. de tussenmeting (peildatum 01.08.2010)
3. de eindmeting (peildatum 01.08.2011)

Deze notitie geeft (in hoofdstuk 2) inzicht in de rekenresultaten van de scholen van het samenwerkingsverband op de nulmeting en op de tussenmeting. Hierbij worden de resultaten van de scholen vergeleken met de resultaten van vergelijkbare scholen. In deze rekenmonitor is gekozen voor drie kleuren om de rekenprestaties van de scholen te waarderen. Een bovengemiddelde prestatie (gelijk aan of beter dan het gemiddelde van vergelijkbare scholen) krijgt de kleur groen; een ondergemiddelde prestatie de kleur oranje en een zwakke prestatie de kleur rood.

	Bovengemiddeld
	ondergemiddeld
	zwak

De rekenmonitor bevat daarnaast gegevens over de positie van de scholen in vergelijking met de andere scholen die samenwerken in het project 'Omdat elk kind telt! in Zuidoost' (hoofdstuk 3). In hoofdstuk 4 staat beschreven de overall waardering van de scholen uit Zuidoost in de nulmeting en in de tussenmeting. Hoofdstuk 5 laat de resultaten van de scholen uit Zuidoost zien zonder ze te vergelijken met de resultaten van vergelijkbare scholen. De bijlage ten slotte beschrijft de opzet van de rekenmonitor.

Directie, team en bestuur kunnen met deze rekenmonitor 'aan de slag' om de rekenresultaten van de leerlingen in de school op een (nog) hoger niveau te brengen.

## 2. Rekenopbrengsten van het samenwerkingsverband

Onderstaand overzicht laat de toetsresultaten van het samenwerkingsverband zien tijdens de nul- en tussenmeting. Het overzicht zal ook bij de eindmeting worden verspreid.

Bij de tussenmeting is het overall rekenresultaat van de scholen in Zuidoost:

Zuidoost	resultaat	kleur
tussenmeting	ondergemiddeld	

Rekenresultaten van het samenwerkingsverband:

### 1. Overall rekenresultaat

	nulmeting	tussenmeting	eindmeting
bovengem./sterk			
ondergemiddeld			
zwak			

### 2. CITO Eindtoets rekenen

	nulmeting	tussenmeting	eindmeting
bovengem./sterk			
ondergemiddeld			
zwak			

### 3. Ordenen groep 2

	nulmeting	tussenmeting	eindmeting
bovengem./sterk			
ondergemiddeld			
zwak			
niet beschikbaar			

### 4. LVS rekenen groep 5

	nulmeting	tussenmeting	eindmeting
bovengem./sterk			
ondergemiddeld			
zwak			
niet beschikbaar			

### 5. LVS rekenen groep 8

	nulmeting	tussenmeting	eindmeting
bovengem./sterk			
ondergemiddeld			
zwak			
niet beschikbaar			

Resultaten op de rekentoetsen van de rekenmonitor en overall score:

### Nulmeting

Stadsdeel ZO	score	waarde
CITO eind Rekenen ordenen	-3,4%	-1,7
LVS 5	-1,9%	-0,0
LVS 8	-9,6%	-0,6
Overall score		-2,5

### Tussenmeting

Stadsdeel ZO	score	waarde
CITO eind Rekenen ordenen	-5,6%	-2,8
LVS 5	12,6%	1,2
LVS 8	-4,0%	-0,3
Overall score	5,3%	0,6
Overall score		-1,3

### Eindmeting

Stadsdeel ZO	score	waarde
CITO eind Rekenen ordenen		
LVS 5		
LVS 8		
Overall score		

### Waardering in kleur

bovengem./sterk	
ondergemiddeld	
zwak	

### 3. Rekenopbrengsten van Sirius, Bijzonderwijs en de Overig Bijzondere Besturen in de nulmeting en de tussenmeting

Onderstaand overzicht toont voor de nulmeting en tussenmeting de positie die de scholen van de schoolbesturen qua overall score op de rekenresultaten innemen ten opzichte van de andere scholen in Zuidoost. Van de twee deelnemende SBO-scholen zijn geen vergelijkbare toetsgegevens beschikbaar; daarom ontbreken zij in het overzicht.

nulmeting		2009			tussenmeting		2010		
School	overall score	kleur	waardering	N	School	overall score	kleur	waardering	N
	10,0			9		9,3		11	
	8,5								
	4,9								
	3,4								
	3,1								
	2,6								
	0,8								
	0,3								
	0,2								
	-0,6			10		4,2			
	-1,0								
	-1,5								
	-2,1								
	-2,1								
	-3,6								
	-3,7								
	-4,1								
	-4,6								
	-4,9								
	-6,5			8		1,1			
	-6,8								
	-8,5								
	-8,8								
	-9,6								
	-9,6								
	-11,0								
	-11,4								
Gemiddeld	<b>-2,5</b>					1,0		10	
Gemiddeld	<b>-1,3</b>					-1,0			
						-1,5			
						-2,1			
						-2,7			
						-2,8			
						-3,2			
						-3,3			
						-3,5			
						-4,7			
						-4,8			
						-6,3		6	
						-7,1			
						-7,2			
						-8,8			
						-9,8			
						-10,7			
Gemiddeld	<b>-1,3</b>								

	Sirius
	Bijzonderwijs
	Overig Bijzonder Onderwijs

Overall waardering scholen gebaseerd op de eindwaarde per school:		
0 of meer punten		bovengemiddeld/sterk
-6 tot 0 punten		ondergemiddeld
-6 en lager		zwak

#### 4. Nulmeting en tussenmeting overall waardering scholen van het samenwerkingsverband

Onderstaand overzicht laat voor het totaal van de 26 scholen uit de rekenmonitor een lichte verbetering zien van de rekenresultaten bij de vergelijking van de nulmeting en de tussenmeting. In de nulmeting scoort 31% van de scholen en in de tussenmeting 38% van de scholen beter dan vergelijkbare scholen in het land.

	aantal scholen			totaal
	bovengemiddeld/ sterk	ondergemiddeld	zwak	
2009 nulmeting	9	10	8	27
2010 tussenmeting	11	10	6	27
2011 eindmeting				

	percentage scholen		
	bovengemiddeld sterk	ondergemiddeld	zwak
2009 nulmeting	33%	37%	30%
2010 tussenmeting	41%	37%	22%
2011 eindmeting			

	percentage scholen	
	bovengemiddeld	ondergemiddeld
2009 nulmeting	33%	67%
2010 tussenmeting	41%	59%
2011 eindmeting		

## 5. Vergelijking van de resultaten op de vier toetsonderdelen in de nulmeting en de tussenmeting

Onderstaand overzicht laat de ontwikkeling van de resultaten op de vier toetsonderdelen zien voor de 26 scholen van het samenwerkingsverband en separaat voor Sirius, Bijzonderwijs en de vijf Overig Bijzondere Scholen.

<b>Zuidoost</b>	Nulmeting	Tussenmeting	Vergelijking	N scholen
onderdeel	waarde	waarde	+/-	
CITO eind Rekenen	-1,7	-2,8	-1,1	
ordenen	0,0	1,2	1,2	
LVS 5	-0,6	-0,3	0,3	
LVS 8	-0,2	0,6	0,8	
overall	-2,5	-1,3	1,2	27

<b>Sirius</b>	Nulmeting	Tussenmeting	Vergelijking	N scholen
onderdeel	waarde	waarde	+/-	
CITO eind Rekenen	-1,8	-2,4	-0,6	
ordenen	-0,1	1,5	1,6	
LVS 5	-0,9	0,3	1,2	
LVS 8	-0,4	0,7	1,2	
overall	-3,2	0,2	3,4	13

<b>Bijzonderwijs</b>	Nulmeting	Tussenmeting	Vergelijking	N scholen
onderdeel	waarde	waarde	+/-	
CITO eind Rekenen	-3,9	-4,2	-0,3	
ordenen	-0,7	0,6	1,2	
LVS 5	-0,8	-1,6	-0,9	
LVS 8	-0,9	0,3	1,2	
overall	-6,2	-5,0	1,3	8

<b>Overig Bijzonder</b>	Nulmeting	Tussenmeting	Vergelijking	N scholen
onderdeel	waarde	waarde	+/-	
CITO eind Rekenen	1,7	-1,9	-3,6	
ordenen	1,2	1,6	0,4	
LVS 5	0,2	0,3	0,1	
LVS 8	1,2	0,6	-0,6	
overall	4,3	0,6	-3,7	6

## 6. Resultaten zonder 'correctie' vergelijkbare scholen

Voor de deze monitor is als uitgangspunt genomen dat de resultaten van een school op de vier gekozen toetsen worden vergeleken met de resultaten van vergelijkbare scholen (scholen uit dezelfde schoolscoregroep). Dit houdt een vergelijking in met scholen met dezelfde contextgegevens qua achtergrond van de leerlingen. Na de wijziging van de gewichtenregeling is CITO afgestapt van het hanteren van schoolscoregroepen. In onderstaande overzichten laten wij daarom ook de resultaten van de scholen zien zonder dat er sprake is van een 'correctie' door vergelijking met de resultaten van vergelijkbare scholen.

De overzichten laten het volgende zien:

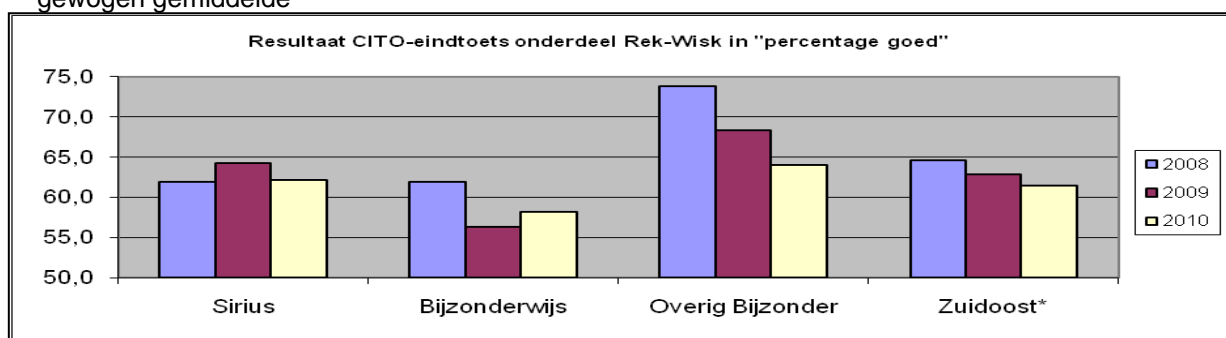
- Het resultaat op het onderdeel Rekenen van de CITO eindtoets daalt licht;
- Het resultaat op LVS Ordenen groep 2 en LVS Rekenen-Wiskunde groep 8 stijgt sterk;
- Het resultaat op LVS Rekenen-Wiskunde groep 5 stijgt licht.

### CITO-eindtoets zonder correctie

Resultaten bij nulmeting en tussenmeting op het onderdeel Rekenen gemiddeld in "percentage goed"

	Sirius	Bijzonderwijs	Overig Bijzonder	Zuidoost*
2008	61,9	61,9	73,8	64,6
2009	64,3	56,3	68,3	62,9
2010	62,2	58,2	64,0	61,4
2011				

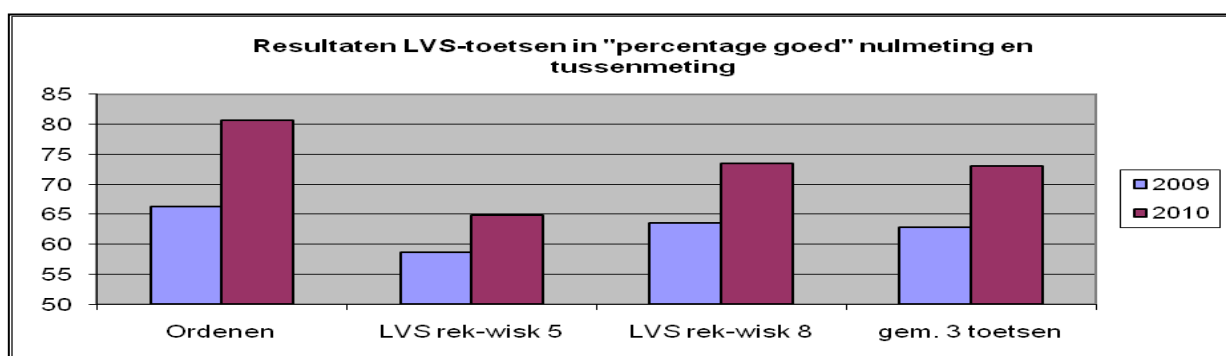
\* gewogen gemiddelde



### LVS toetsen Ordenen en Rekenen-wiskunde groep 5 en 8 zonder correctie

Resultaten bij nulmeting en tussenmeting op het onderdeel Rekenen gemiddeld in "percentage goed"

	Ordenen	LVS rek-wisk 5	LVS rek-wisk 8	gem. 3 toetsen
2009	66,3	58,7	63,5	62,8
2010	80,7	64,9	73,4	73,0
2011				





## Bijlage 1: Opzet van de rekenmonitor

### *Rekentoetsen*

De rekenmonitor bevat de resultaten van de volgende vier rekentoetsen:

- CITO Eindtoets Basisonderwijs onderdeel rekenen
- LVS toets Ordenen groep 2
- LVS toets Rekenen groep 5
- LVS toets Rekenen groep 8

### *Score in drie kleuren*

In de rekenmonitor hebben we ervoor gekozen de rekenprestaties van de scholen te waarderen in drie kleuren. Een sterke prestatie (gelijk aan of beter dan het gemiddelde van vergelijkbare scholen) krijgt de kleur groen; een ondergemiddelde prestatie de kleur oranje en een zwakke prestatie de kleur rood.

### *Bepaling van het toetsresultaat*

De toetsresultaten van een school zijn afgeleid door een vergelijking met referentiescores. Dit betekent dat het resultaat op de toets is bepaald op grond van vergelijking van het resultaat van de scholen met een vergelijkbare leerlingpopulatie (dezelfde schoolgroep). De CITO Eindtoets hanteerde deze vergelijking met schoolscoregroepen tot en met 2009 'standaard' in de schoolrapporten B. Bij de andere drie rekentoetsen (Ordenen, LVS Rekenen-Wiskunde groep 4 en groep 8) heeft een afleiding van het resultaat plaatsgevonden op eenzelfde wijze zoals dit bij de CITO Eindtoets gebeurt. Vanaf 2010 hanteert CITO bij de Eindtoets niet meer de vergelijking met schoolscoregroepen. Om voor de bepaling van de toetsresultaten van de tussenmeting gegevens te verkrijgen die vergeleken kunnen worden met de gegevens uit de nulmeting, is bij de verwerking van de gegevens van de tussenmeting de zelfde procedure gehanteerd als bij de nulmeting. Deze keuze is gemaakt omdat de afgelopen jaren is gebleken dat er een aanzienlijke constantie is voor wat betreft de schoolgroep waarin scholen zijn ingedeeld.

### *Criteria beoordeling toetsresultaten rekenmonitor*

#### *1. CITO Eindtoets hoofdrubriek rekenen*

Waardering percentage goed schooljaren 2008 en 2009 door vergelijking met landelijke gemiddelden van scholen die tot dezelfde schoolgroep behoren.

De criteria voor de waardering zijn de volgende:

- 0 of meer % hoger dan vergelijkbare scholen
- tot 7 % lager dan vergelijkbare scholen
- meer dan 7 % lager dan vergelijkbare scholen

	sterk
	ondergemiddeld
	zwak

#### *2. Ordenen groep 2 en CITO LVS Rekenen groep 5 en 8*

Waardering percentage goed A, B en C scores aangeleverd door Monitorbedrijf of aangeleverd door de school. Om evenals bij de CITO Eindtoets het resultaat te kunnen vergelijken met scholen die tot dezelfde schoolgroep behoren, is via een omrekeningssystematiek een norm voor het percentage goed A, B en C berekend per schoolgroep. Voor deze toetsen wordt het resultaat van de scholen zodoende ook vergeleken met het resultaat van vergelijkbare scholen.

De criteria voor de waardering zijn de volgende:

- 0 of meer % hoger dan vergelijkbare scholen
- tot 25 % lager dan vergelijkbare scholen
- meer dan 25 % lager dan vergelijkbare scholen

	sterk
	ondergemiddeld
	zwak

### Overall score/schoolreken score

De rekenmonitor bevat een overall reken score/een schoolreken score over de resultaten van het rekenonderwijs. De overall score/schoolreken score is op de volgende wijze berekend:

Om een overall waardeoordeel te kunnen uitspreken over de resultaten van een school op de vier gehanteerde toetsen wordt ieder toetsresultaat in een waarde omgerekend. De som van de waarden (overall score) geeft uitdrukking aan de kwaliteit van de prestaties op de rekentoetsen.

De systematiek van de waardering is als volgt:

Voor CITO Eindtoets rekenen wordt de norm gevormd door het landelijk gemiddelde van de scholen per schoolgroep. De score van een school over 2 schooljaren wordt tegen dit gemiddelde afgezet. De maximale negatieve afwijking bij de scholen bedraagt -14,2%; dat wordt vertaald in een maximale waardetoekenning in punten van de helft van dit percentage, zijnde -7,1. Ook bij positieve afwijking (max. +11,9%) is de waardetoekenning de helft, zijnde +6.

Afhankelijk van de reken scores op de eindtoets 2010 kan dit maximum en minimum wijzigen. Voor Ordenen en LVS Rekenen groep 5 en 8 is hierboven al aangegeven dat de toetsresultaten van een school worden afgezet tegen een berekend gemiddelde van vergelijkbare scholen (zelfde schoolscoregroep).

Deze gemiddelden zijn:

Schoolscoregroep	Gemiddelde
Schoolscoregroep 1	75,0%
Schoolscoregroep 2	73,5%
Schoolscoregroep 3	71,2%
Schoolscoregroep 5	69,5%
Schoolscoregroep 6	66,9%
Schoolscoregroep 7	66,5%

Voor de toetsen Ordenen en de LVS toetsen wordt de afwijkingsscore van een school via een glijdende schaal omgerekend naar een waardetoekenning van maximaal +3 (100% A, B en C) en minimaal -5 (0% A, B en C). Hiermee zijn de minimale en maximale waarden bepaald die een school op basis van resultaten op de vier toetsen kan behalen, te weten:

Toets	minimum	maximum
CITO Eindtoets	-7,1	6
Ordenen	-5	3
LVS Rekenen gr. 5	-5	3
LVS Rekenen gr. 8	-5	3

Met deze verschillende maxima en minima wordt de verschillende weging van de toetsen die in de monitor zijn opgenomen tot uitdrukking gebracht.

### Volledigheid toetsen

Voor de nulmeting van de Rekenmonitor waren bijna alle toetsresultaten van de deelnemende basisscholen beschikbaar. Slechts van vier scholen ontbreekt het toetsresultaat van LVS Rekenen groep 8. De betreffende scholen hebben toegezegd dat deze toetsresultaten bij de tussenmeting wel beschikbaar zullen zijn.