

PLG Leerkrachten mei/ juni 2011



PLG Leerkrachten 4 groep 1 -2

vs 1.0 100422

Agenda

1. Introductie

- 1.1: Programma en doelen schooljaar 2010-2011
- 1.2: Terugblik PLG 3: Toetsanalyse
- 1.3: Doelen vandaag

2. Groepsplan m.b.t. de groepsoverdracht centraal

- 2.1: Evaluatie van je rekenonderwijs van het afgelopen schooljaar
- 2.2: Nieuwe ideeën om in te zetten binnen je rekenonderwijs
- 2.3: Verbeterpunten voor volgend jaar vaststellen
- 2.4: Voorbereiden groepsoverdracht

3. Persoonlijke ontwikkeling

- 3.1: Hoe is het de afgelopen periode gegaan?
- 3.2: Wat zijn je plannen voor de komende periode?

4. Afsluiting

- 4.1: Terugblik afgelopen bijeenkomst en schooljaar.



1.1 Programma schooljaar 2010-2011



PLG 1

Kennismaken, doelen schooljaar 2010-2011 bespreken. Het opstellen van een effectief groepsplan.

PLG 2

Het uitvoeren van een groepsplan gerelateerd aan een effectief instructiemodel, waarbij er zicht gekregen wordt op de specifieke behoeftes van een groep leerlingen.

PLG 3

Het analyseren van data, met als doel het evalueren en aanscherpen van het groepsplan.

PLG 4

Het schrijven van een goede overdracht van de groep. Het schrijven van een groepsplan voor je 'oude' groep voor hun nieuwe leerjaar.

1.1: Doelen schooljaar 2010-2011



Aan het einde van schooljaar 2010-2011 kan je:

- ...als leerkracht zelfstandig een goed groepsplan opstellen.
- ...een groepsplan uitvoeren tijdens de rekenles.
- ...je instructie aanpassen aan specifieke behoeftes van een groep leerlingen.
- ...een groepsplan evalueren en aanscherpen n.a.v. nieuwe data, gericht op de einddoelen van dat leerjaar.
- ...een goede overdracht schrijven en ben je in staat om een groepsplan op te stellen voor je 'oude' leerlingen in het nieuwe schooljaar.

1.2: Terugblik PLG Leerkrachten 3



Wat heb jij gedaan naar aanleiding van de PLG toetsanalyse en –evaluatie / schoolPLG?

1. Noteer voor jezelf 3 bespreekpunten op een briefje
2. Ga staan en zoek iemand die je nog niet zo goed kent
3. Ga in gesprek over jouw activiteiten en verandering in denken

1.2: Teamboggle



16

8	2	4	9	20
3	4	1	3	11
7	1	3	17	2
24	2	10	4	3

1.3: Doelen vandaag



Aan het einde van deze bijeenkomst...:

- ... Heb je zicht op de sterke en aandachtspunten mbt rekenen van het afgelopen schooljaar, zodat je dit kan meenemen in het komende schooljaar.
- ... Heb je nieuwe ideeën opgedaan hoe je effectief aan de rekendoelen kunt werken binnen jouw groep.
- ... Heb je een (aanzet voor je) groepsoverdracht gemaakt.
- ... Heb je persoonlijke ontwikkeldoelen van het afgelopen schooljaar geëvalueerd.

2.1: Evaluatie van je rekenonderwijs



Welke onderdelen binnen jouw rekenonderwijs verliepen goed?

Noteer eerst voor jezelf:

Wat heb je daarvoor gedaan?

Hoe houd je dit volgend jaar vast?

Welke materialen/ werkwijze heb je daarvoor ingezet?



2.1: Evaluatie van je rekenonderwijs



Geef een, krijg een

1. Zoek een gesprekspartner
2. Geef een idee/ werkwijze van jezelf door die goed werkt
3. Krijg een idee/ werkwijze van een ander



2.1: Evaluatie van je rekenonderwijs



Welke onderdelen binnen het rekenonderwijs van jouw jaar zijn/ blijven problematisch?

- Noteer ieder probleem op een apart blaadje
- Maximaal 9 per team



2.1 : Evaluatie van je rekenonderwijs



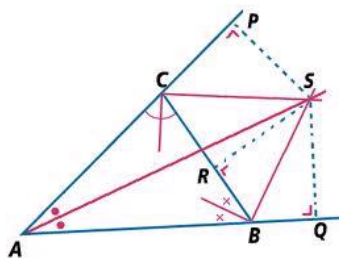
Welke conclusies kunnen we trekken?

- Wat gaat beter bij rekenen?
- Wat zijn lastige onderdelen?

2.2: Nieuwe ideeën voor je rekenonderwijs



- Hoekenwerk
- Rekenmaterialen
 - Logboeken
 - Superschema's
 - Reken spellen

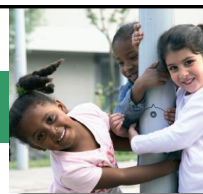


2.2 : Nieuwe ideeën voor je rekenonderwijs



- Werkopdracht
 - Kies een hoek die jou interessant lijkt
 - Zoek naar aanvullingen om specifieke rekenonderdelen of je instructie te verbeteren
 - Bespreek je ideeën met anderen

2.3: Verbeterpunten voor volgend jaar



Werkopdracht:

Maak een jaarplanning waarin je bepaalde onderdelen nog meer nadruk geeft. Geef aan wat je anders zou doen m.b.t. Instructie, materiaal, organisatie, evaluatie.

Werkblad

2.4 : Voorbereiden groepsoverdracht



De stappen van een goede groepsoverdracht:

- 1) Deel je leerlingen op basis van de gegevens die je nu hebt in een instructie-onafhankelijke groep (**groen**), een instructie-gevoelige groep (**oranje**) en een instructie-afhankelijke groep (**rood**).

NB: gebruik voor de indeling eventueel de door het ABC Onderwijsadviseurs ontwikkelde 'indeling voor je groepsplan'.

2.4 : Voorbereiden groepsoverdracht



De stappen van een goede groepsoverdracht:

- 2) Het is voor de ontvangende leerkracht belangrijk om te weten welke leerlingen de tussendoelen van dat jaar wel, matig of niet beheersen.
groen: Zij beheersen de tussendoelen meestal
rood: Zij beheersen de tussendoelen meestal niet
oranje: Let op!

NB: gebruik hiervoor de werkbladen van de tussendoelen

2.4 : Voorbereiden groepsoverdracht



De stappen van een goede groepsoverdracht:

- 3) Op basis van de indeling van de groep (**groen**, **oranje**, **rood**) kan je het format gebruiken van je school voor het maken van het eerste groepsplan van het nieuwe schooljaar.

Let op: *Voldoende aandacht besteed aan de leerlingen die de tussendoelen niet behaald hebben?*

2.4 : Voorbereiden groepsoverdracht



De stappen van een goede groepsoverdracht:

- 4) Formuleer voor elke leerling zijn of haar onderwijsbehoeften in de trant van:

Deze leerling heeft

....	een instructie nodig die	...
....	opdrachten nodig die	...
....	leeractiviteiten nodig die	...
....	feedback nodig die	...
....	groepsgenoten nodig die	...
...	een leraar nodig die	...

Werkblad Onderwijsbehoeften voor de **groene** en **rode** leerling

2.4 : Voorbereiden groepsoverdracht



De stappen van een goede groepsoverdracht:

- 5) Je voorbereiden op de nieuwe groep die jij krijgt
 - a) Blijf je leerkracht van hetzelfde jaar? Kijk nog eens naar je eerste groepsplan. Ga dit aanscherpen op basis van de kennis die je dit afgelopen jaar hebt opgedaan. Wat zou je anders doen? Maak alvast het eerste groepsplan voor het volgende jaar. Het invullen van de namen van de leerlingen komt later wel, als je de gegevens van de leerlingen hebt.

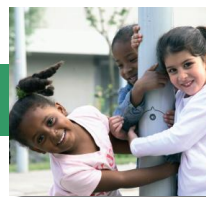
2.4 : Voorbereiden groepsoverdracht



De stappen van een goede groepsoverdracht:

- 5) Je voorbereiden op de nieuwe groep die jij krijgt
 - b) Wordt je leerkracht van een ander leerjaar? Kijk eens of een collega van je die momenteel dit leerjaar heeft. Vraag hem/haar naar zijn groepsplan? Wat zou hij/zij anders doen? Wat zou hij zo houden? Welke tips heeft hij? Maak alvast het eerste groepsplan voor het volgende jaar. Het invullen van de namen van de leerlingen komt later wel, als je de gegevens van de leerlingen hebt.

4.1: Terugblik bijeenkomst/schooljaar



Terugblik bijeenkomst:

Wat vond je het meest waardevol en neem je mee?

Alle doelen behaald?

Terugblik schooljaar:

Wat vond je het meest waardevol en neem je mee?

Alle doelen behaald?

4.1: Bedankt, tot ziens en succes!

