



Over deze PLG:

Deze PLG staat in het teken van het verder analyseren van toetsen, om zo uw groepsplan te verdiepen. U gaat uw data (nog verder) analyseren. Op basis hiervan kunt u de vervolgstappen zetten naar een gedetailleerd groepsplan voor de laatste maanden van het schooljaar, gekoppeld aan de einddoelen (tussendoelen van dat schooljaar). De werkvormen worden aangepast aan uw ervaring met toetsanalyse.

13.00 – 13.30 Inloop met koffie en thee

13.30 – 14.00 *Introductie*

Achtereenvolgens staan we stil bij:

- Het programma en doelen van het schooljaar 2010-2011
- Terugblik op PLG 2 en het huiswerk
(Het huiswerk was: aan de slag met de fases van het effectieve instructiemodel, gekoppeld aan het groepsplan (ervaringen van successen uitwisselen, wat zijn aandachtspunten etc.).)
- De doelen van vandaag
- De verbinding met de PLG IB/RS en PLG RVT

14.00 – 16.00 *De toetsanalyse en vervolgstappen centraal*

- Belang en opbrengsten van toetsanalyse
- Vervolgacties vanuit de analyse
- Acties binnen je rekenonderwijs

16.00 – 16.15 *Persoonlijke ontwikkeling*

Hoe is het de afgelopen periode gegaan? Wat zijn uw plannen voor de komende periode?

16.15 – 16.30 *Afsluiting*

Terugblik op deze PLG, vooruitblik op PLG 4 en huiswerk.

Om in deze PLG goed aan de slag te kunnen, is het belangrijk dat u de volgende materialen meeneemt:

- Toetsboekje van de M-toets
- Handleiding methode
- Groepsplan (evt. ook een leeg format)
- VS-scores van de M-toetsen maar ook van de E-toets van einde vorig schooljaar.
- Toetsantwoorden van de leerlingen
- Verder kunt u alles meenemen wat u nog meer gebruikt bij het analyseren van toetsen (denk ook aan formats voor groepsbesprekingsformats etc.)

Wat daadwerkelijk van deze materialen gebruikt zal worden, is afhankelijk van de ervaring van de leerkracht met de toetsanalyse.