



## Programma PLG Leerkrachten 8 december 2010

### Omdat elk kind telt! in Zuidoost

Geachte heer, mevrouw,

Wij nodigen u van harte uit voor de tweede bijeenkomst in dit schooljaar van de Professionele Leergemeenschap voor leerkrachten, onderwijs- en klassenassistenten op **woensdag 8 december** aanstaande.

Dit schooljaar worden aparte bijeenkomsten georganiseerd voor de leerkrachten van respectievelijk leerjaren 1 en 2, 3 en 4, en 5 t/m 8.

U bent van harte welkom bij de bijeenkomst voor leerkrachten van leerjaren x.

De locatie van deze bijeenkomst is:  
**[naam en adres locatie]**

Graag tot volgende week!

Namens het projectteam  
'Omdat elk kind telt!'

Marijke van den Broek

Projectenbureau Primair Onderwijs Zuidoost  
Krimpertplein 30a  
1104 PH Amsterdam  
telefoon: (020) 600 13 41  
secretariaat-ppozo@ppozo.nl  
www.omdatelkkindteltinzuidoost.nl

#### *Doelstelling van deze PLG:*

Aan het einde van deze PLG kent u de verschillende fases van een effectieve instructie. U kunt bij het instructiemodel per fase verschillende toepassingen bedenken, passend bij de instructiebehoeften. Tot slot hebt u uw persoonlijke ontwikkeldoelen geëvalueerd en opnieuw geformuleerd.

13.00 – 13.30 Inloop met koffie en thee

13.30 – 14.00 *Introductie*

Achtereenvolgens staan we stil bij:

- Het programma en doelen van het schooljaar 2010-2011
- Terugblik op PLG 1 en het huiswerk
- De doelen van vandaag
- De verbinding met de PLG IB/RS en PLG RVT

14.00 – 16.00 *De instructie centraal*

We lichten toe waarom het werken met een instructiemodel effectief is en hoe de instructie per fase eruit ziet. Die verschillende fases van een effectief model worden uitgewerkt met behulp van opnames die onlangs zijn gemaakt op basisscholen in Zuidoost. Belangrijk aspect daarbij is de instructiebehoefte van een groep leerlingen.

16.00 – 16.15 *Persoonlijke ontwikkeling*

Hoe is het de afgelopen periode gegaan? Wat zijn uw plannen voor de komende periode?

16.15 – 16.30 *Afsluiting*

Vooruitblik op PLG 3 en huiswerk, terugblik op deze PLG.