

PLG Leerkrachten (5)



PLG Leerkrachten middenbouw

28 april 2010

Overzicht



PLG 1

Kennismaken en coöperatieve leerstrategieën; doordacht lesgeven.

PLG 3

Doordacht lesgeven met de focus op motivatie en opbrengstgericht werken.

PLG 5

Als we door zwakke rekenaars niet alle stof klaar krijgen moet er beleidsmatig gehandeld worden. Om dat beleid te begrijpen en er....

PLG 2

Deskundig gegevens verzamelen over rekenprestaties van je leerlingen en daar adequaat mee omgaan.

PLG 4

Soorten informatie over leerlingen en hun leerproces kunnen onderscheiden. Doel: in staat zijn de juiste acties te ondernemen n.a.v. de verzamelde informatie.

PLG 6

... naar te handelen is het van belang dat we goed weten hoe de leerlijnen (+ tussendoelen) eruit zien. Hieraan werken we in PLG 5 en 6.

Leerlijn groep 3

(blz. 9 Iedereen kan leren rekenen)



- Eind groep 3 is optellen en aftrekken tot tien gememoriseerd
 - Sommen als $4+3=7$, $6+3=9$, $9-4=5$ 'weetjes'.
 - Oriëntatie in de getallen tot 100 begint te komen (telrij tot 100)

Leerlijn groep 3 (vervolg)

(blz. 9 Iedereen kan leren rekenen)



- Tijdig signaleren en ingrijpen
 - Informatie over leerlingen gebruiken
 - Methodegebonden toetsen
 - Leerlingvolgsysteem
 - Na signalering oorzaak opsporen
 - Ten opzichte van de oorzaak relevante maatregelen nemen.

Leerlijn groep 3 (vervolg)

(blz. 9 Iedereen kan leren rekenen)



- Zwakke rekenaars meer instructie en oefentijd geven.
 - Zwakke rekenaars, als het even kan, niet in eigen tempo door de methode laten gaan.
 - Resultaten verbeteren wanneer zij groepsinstructie volgen en verlengde instructie krijgen.
 - Ook pre-teaching kan goed werken – motivatie
 - Voordoen – samen doen – zelf doen
 - Als leerkracht
 - In de teams van leerlingen (Team Tweetal Solo)

Leerlijn groep 4

(blz. 10 - 13 Iedereen kan leren rekenen)



- Medio groep 4 is het optellen en aftrekken tot twintig gememoriseerd.
 - Van belang dat dit het geval is voordat met sommen tot 100 wordt begonnen.
- Eind groep 4 kunnen kinderen vlot optellen en aftrekken tot 100
 - Eventueel lege getallenlijn gebruiken om te visualiseren (blz. 13)

Leerlijn groep 4 (vervolg)

(blz. 10 - 13 Iedereen kan leren rekenen)



- Start elke rekenles met een automatiseringsoefening van 5 – 10 minuten
 - Liever vaak kort dan minder vaak lang oefenen
 - Sommen tot 20 en daarna tot 100; tafels; deeltafels

Leerlijn groep 4 (vervolg)

(blz. 10 - 13 Iedereen kan leren rekenen)



- Ruime aandacht besteden aan de oriëntatie in de getallen tot 100.
 - Fundament voor het verdere rekenen
 - Nodig om rekenen leuk te vinden
 - Vooruit en achteruit tot en vanaf 100 kunnen tellen
 - Ook met sprongen van 10
 - Passage van 10-tal

Leerlijn groep 4 (vervolg)

(blz. 10 - 13 Iedereen kan leren rekenen)



- Extra tijd voor zwakke rekenaars bieden
 - Extra tijd en oefening is voor veel zwakke rekenaars voldoende om toch te leren rekenen
 - De juiste remedie vinden naar aanleiding van analyse van de informatie uit observatie en rekenwerk van de leerling
 - Pre-teaching

Leerlijn groep 5

(blz. 14 - 17 Iedereen kan leren rekenen)



- Gerichte aandacht voor het ontwikkelen en expliciet aanleren van vermenigvuldigstrategieën
 - Begripsmatige verkenning
 - Herhaald optellen
- Eind groep 5 zijn de tafels geautomatiseerd
 - eind maart is de streefdatum
 - Tafels opzeggen en / of zingen / hinkelen
 - Tafelsommen door elkaar kunnen reproduceren

Leerlijn groep 5 (vervolg)

(blz. 14 - 17 Iedereen kan leren rekenen)



- Ruime aandacht voor oriënteren in de getallen (telrij) tot 1000
 - Stukken laten tellen 445, 446, 447; 801, 802
 - Getallen in de juiste volgorde zetten (In De Rij)
 - Sprongen noteren in een lege getallenlijn tot 1000
 - Positiewaarde van de cijfers in de getallen
 - Oriëntatie in de getallen tot 1000 is voorwaarde voor het rekenen tot 1000

Leerlijn groep 6 t/m 8

(blz. 18 e.v. Iedereen kan leren rekenen)



- Besteed frequent aandacht aan het onderhouden van rekenvaardigheden die in groep 3,4 en 5 zijn aangeleerd
- Ook zwakke rekenaars krijgen onderwijs in typische bovenbouwonderwerpen als breuken, kommagetallen, verhoudingen en procenten

Leerlijn groep 6 t/m 8 (vervolg)

(blz. 18 e.v. Iedereen kan leren rekenen)



- Blijf instructie geven, voorkom dat zwakke rekenaars langdurig zelfstandig werken
- Maak voor de zwakke rekenaars keuzes!!! (blz. 20)
 - Kan alleen in overleg met (rekenverbeter-) team
 - Gebruik minimum doelen
 - Zorg dat aangepaste leerlijn voldoet aan aantal eisen
 - Onderbouwd door onderzoek
 - Pas na voldoende gerichte hulp
 - Concreet aangepaste doelen vastleggen