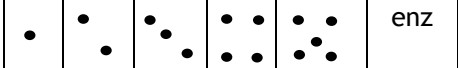


PLG Leerkrachten (5) d.d. 28 april 2010
 Locatie: Crescendo, Kortvoort 77

Uitwerking aangedragen oplossingen voor door deelnemers
 zelf gesignaleerde problemen

Gedrag	Actie
Niet synchroon tellen, bij het aanwijzen met tellen gaat de vinger sneller dan het hardop tellen	<ul style="list-style-type: none"> - onder begeleiding tellen - springen en tellen - klappen en tellen - telboekje - met voorwerpen tellen die je op kunt pakken - tel tempo verlagen - samen tellen (met lk of lln) - aanwijzen (zelf doen) - aanschouwelijk materiaal - spelletjes/liedjes/versjes - Evenveel voorwerpen laten halen en uitdelen als er kinderen aan een tafel zitten - Cijfer erbij zetten + herkennen - Aanwijzen en verplaatsen - Samen tellen - Kinderen op een rij bijv 7 (rood) elk kind krijgt 1 lego - Samen tellen, bijv. 2 kleuren lego's op tafel, Hoeveel 7 rode + 9 gele
	
Kleuren niet kennen	<ul style="list-style-type: none"> - kleur van de week - kleurtafel - kleur van de tafel plakken - kleurenliedjes - kleuren prentenboek - heel veel herhalen
Seriëren moeizaam	<ul style="list-style-type: none"> - Oefenen met veel concreet materiaal \ prentenboek (grote beer) Welterusten kleine beer
Getalbegrip	<ul style="list-style-type: none"> - Zichtbare getallenlijn in de klas hangen met picto's - Prentenboek - Cijfers op tafel plakken

<p>Classificeren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concreet materiaal - Spelletjes - Op soort sorteren
<p>Onzekerheid Korte concentratie Gauw afgeleid Korte spanningsboog</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kleine groepjes 4 à 5 - zelf voordoen en het kind 1 op 1 helpen - aanschouwelijk materiaal, bijv. knippers, muntjes, snoepjes - dicht bij de juf - complimentjes maken