



Thema's schoolpresentaties Learning Fair

21 mei 2014

Geachte directie,

Met veel genoegen bieden wij u hierbij het overzicht aan van de schoolpresentaties die een aantal basisscholen in Zuidoost zal verzorgen tijdens de Learning Fair op 21 mei a.s.

De Learning Fair kent dit jaar twee rondes:

1. Tijdens de eerste ronde verzorgt een aantal scholen een workshop/presentatie over een thema in het kader van passend onderwijs.
2. De tweede ronde vindt plaats op uw eigen school en is gereserveerd om het team te informeren over de praktische kant van de invoering van passend onderwijs op de scholen in Zuidoost per 1 augustus 2014.

Het programma voor die dag ziet er voor alle scholen als volgt uit:

13.15 - 14.30 uur	Ronde 1: presentatie op tien scholen
14.30 - 15.15 uur	Terug naar de eigen school
15.15 - 16.30 uur	Ronde 2: informatie passend onderwijs
16.30 uur	Einde Learning Fair

Praktische informatie:

- Op de volgende pagina's vindt u per school een beschrijving van de presentatie.
- De adresgegevens van de deelnemende scholen treft u aan in de bijlage.
- Wij verzoeken u op het aanmeldingsformulier (laatste pagina van dit document) aan te geven hoeveel leden van uw team welke presentatie willen bijwonen.

Het formulier kunt u vervolgens sturen aan ons secretariaat: adijkshoorn@ppoza.nl, of eventueel per fax: (020) 368 13 29. Op basis van deze informatie kunnen wij de scholen die een presentatie verzorgen informeren over het aantal mensen dat zij kunnen verwachten. Wij zien uw aanmeldingen graag **uiterlijk vrijdag 16 mei** a.s. tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Marijke van den Broek

Overzicht presentaties

School	Thema presentatie	pagina
1. As-Soeffah	Aandacht geven aan A+ kinderen met behulp van Acadin en structureel aandacht geven aan zwakke kinderen in Leerlab	3
2. Bijlmerhorst	Day a Week School	3
3. Blauwe Lijn	Leesontwikkeling van kleuter tot en met groep 6	4
4. SBO Prof. Dumont	Ontwikkelingsperspectief	4
5. Prof. Van Houteshoek	OPP binnen het handelingsgericht werken	4
6. Klaverblad	Kunst in het passend onderwijs	5
7. Mobiel Reigersbos	Nut en doel van ouderochtenden	5
8. Nellestein	Ouderbetrokkenheid	5
9. Rozemarn	Een soepele(re) overgang van groep 2 naar groep 3: "Van leren spelen naar spelend leren"	6
10. Samenspel	Toewerken naar betere eindresultaten	6
11. Schakel	Werken met groepsoverzichten en groepsplannen.	7
12. de Ster	Aan de slag met iPads in de klas!	7

As-Soeffah

Thema:	Aandacht geven aan A+ kinderen met behulp van Acadin en structureel aandacht geven aan zwakke kinderen in Leerlab
Inhoud:	<p>Acadin is een digitale leeromgeving voor het organiseren van verrijkingsonderwijs. Acadin geeft ruimte om de talenten van intelligente leerlingen verder te ontwikkelen, door hen mogelijkheden te bieden hun grenzen te verleggen. We bespreken de selectie en de aanpak van Acadin op school. De presentatie bestaat uit een PowerPoint, foto's en filmpjes.</p> <p>As-Soeffah is al lang bezig met het geven van huiswerkbegeleiding na schooltijd. In deze presentatie wordt de Leerlabklas besproken. Aan bod komen de organisatie, het werken in modules van 10 weken en de opbrengsten van de leerlingen.</p>
Opbrengst:	<p>Acadin levert de leerkracht inspiratie om op een speelse manier aandacht te geven aan de A+ kinderen en eventueel opstarten van een Plusklas.</p> <p>Leerlab: De leerkracht ziet onze werkwijze op school en /of in de Brede School. De leerkracht krijgt bruikbare praktijkvoorbeelden en succeservaringen van een Leerlabklas.</p>
Doelgroep:	Leerkrachten van groep 6-7-8

Bijlmerhorst

Thema:	Day A Week School
Inhoud:	Deelnemers maken nader kennis met de materie, signalering, aanpak en materialen en de werkwijze in de Day a Week School.
Opbrengst:	Inzicht in de aandachtspunten, mogelijke valkuilen, inhoud en organisatie van de bij ons gebruikte werkvormen. Bezoekers weten iets meer over de kenmerken, de do's en don'ts, aanpakken op klas, school en schooloverstijgend niveau en enkele geschikte materialen/spellen.
Doelgroep:	Alle leerkrachten en intern begeleiders.

Blauwe Lijn

Thema: Leesontwikkeling van kleuters t/m groep 6

Inhoud: De Blauwe Lijn presenteert de Voorleesexpres en het project Verteltassen. Daarnaast is er aandacht voor een project dat de school heeft opgezet voor kinderen in groep 4 t/m 6 om thuislezen (voortgezet technisch lezen) te bevorderen.

Opbrengst: Inzichten, nieuwe ideeën om leesontwikking te stimuleren

Doelgroep: Leerkrachten 1 t/m 6, IB

SBO Professor Dumont

Thema Ontwikkelingsperspectief

Inhoud: Uitleg over het (werken met het) OPP en de 4 leerroutes:
In het OPP (format) wordt op basis van het intelligentieniveau, de behaalde toetsresultaten, de stimulerende en belemmerende factoren een inschatting gemaakt van de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling. Op basis van deze factoren wordt de theoretische leerrendementsverwachting bijgesteld naar een reële leerrendementsverwachting, in overeenstemming met één van de 4 leerroutes die op de school worden aangeboden.

Opbrengst: Inzicht in het gebruik van het OPP en de 4 leerroutes.
Uitleg over de wijze van invullen van het OPP.
Bruikbaar praktijkvoorbeeld (OPP-format).

Doelgroep: IB'ers, zorgcoördinatoren, leerkrachten (die werken of moeten gaan werken met OPP's)

Prof. Van Houteschool

Thema: OPP binnen het handelingsgericht werken

Inhoud: Deelnemers krijgen een toelichting op hoe de cyclus van handelingsgericht werken wordt doorlopen met het OPP, o.a. het stellen van pedagogische en didactische doelen.

Opbrengst: Inzicht in de cyclus van handelingsgericht werken met het OPP

Doelgroep: IB'ers en leerkrachten die al enige ervaring hebben met het opstellen van en werken met een OPP.

Klaverblad

Thema: Kunst in het passend onderwijs

Inhoud: Klaverblad laat aan de hand van een presentatie zien hoe een kunstproject binnen passend onderwijs vorm kan krijgen. Er is aandacht voor de ervaringen van kinderen en deelnemers kunnen de verschillende kunstwerken in de school bekijken. Zij kunnen hierna aan de slag met het maken van eigen opzet voor een kunstproject op school.

Opbrengst: Inspiratie en bruikbare praktijkvoorbeelden.

Doelgroep: De leerkrachten van de middenbouw: groepen 4, 5 en 6.

Mobiel Reigersbos

Thema: Nut en doel van ouderochtenden

Inhoud: Omschrijven doel en nut van ouderochtenden.
Hoe informeer je de ouders?
Welke faciliteiten zijn er nodig?

Opbrengst: De deelnemer krijgt inspirerende en bruikbare praktijkvoorbeelden en neemt kennis van de faciliteiten die nodig zijn.

Doelgroep: Leerkrachten groep 1 en 2, IB'ers en directieleden.

Nellestein

Thema: Ouderbetrokkenheid

Inhoud: In de afgelopen jaren is de manier waarop ouders betrokken zijn bij de school veranderd. Ouders worden steeds mondiger. Om daar een antwoord op te hebben wordt een andere houding van het team gevraagd. Op onze school hebben we in 2013-2014 jaar veel aandacht besteed aan ouderbetrokkenheid en communicatie met ouders. Met verreweg de meeste ouders onderhouden we professioneel contact, dat werkt goed. Een enkele ouder vraagt meer van onze professionele houding en onze communicatieve vaardigheden. En soms gaat dat mis. Aan de hand van de praktijk ontwikkelen we nieuwe afspraken in het team en beleid op schoolniveau. Deze worden in 2014-2015 vastgelegd in een Ouderplan.

Opbrengst: Aan het eind van de workshop hebben de deelnemers meer inzicht in de wijze waarop de Nellestein omgaat met de veranderende tijden en ouderbetrokkenheid. De deelnemers kunnen onze ervaringen meenemen naar hun eigen praktijk.

Doelgroep: Alle medewerkers die contact hebben met ouders.

Rozemarn

Thema:	Een soepele(re) overgang van groep 2 naar groep 3: "Van leren spelen naar spelend leren"
Inhoud:	OBS De Rozemarn heeft de afgelopen twee jaren geëxperimenteerd met een soepelere overgang van groep 2 naar groep 3. In de onderbouw zijn de leerlingen al een bepaalde mate van zelfstandigheid gewend die we graag wilden behouden. Daarom is er een manier ontwikkeld om de vaardigheden en werkwijze die de kinderen in de onderbouw hebben geleerd op een speelse wijze uit te breiden en te verdiepen.
Opbrengst:	Deelname aan de presentatie levert in ieder geval op inspiratie en bruikbare praktijkvoorbeelden.
Doelgroep:	Leerkrachten groep 1 t/m 3

Samenspel (Kantershof)

Thema:	Naar betere resultaten in de bovenbouw
Inhoud:	Ieder jaar zien we een stijging van de citoresultaten. We zitten niet stil en zijn steeds op zoek naar nieuwe manieren om de kinderen nog weer beter te begeleiden. De leerkrachten van de bovenbouw van Samenspel willen d.m.v. een presentatie graag ideeën uitwisselen en delen over de interventies die zij plegen om dit te bereiken. Daarna gaan we in gesprek, kunnen we materialen bekijken en uitwisselen, waarbij we hopen dat ook onze bezoekers hun bijdrage kunnen leveren.
Opbrengst:	Wat kun je in de bovenbouw doen om de resultaten te verbeteren naast het reguliere programma? Handvatten voor de bovenbouwers.
Doelgroep:	Leerkracht groep (6) 7 en 8

Schakel

Thema: Werken met groepsoverzichten en groepsplannen.

Inhoud: Presentatie over het werken met groepsoverzichten en groepsplannen. De groepsplannen en groepsoverzichten worden regelmatig aangepast en gebruiksvriendelijker gemaakt. Het moet een verlengstuk worden naar de praktijk in de groep. Dat trachten wij door de regelmatige aanpassingen te bewerkstelligen.

Opbrengst: Een bruikbaar document voor de zorg in de groep. Het geeft een beeld van de situatie in de groep.

Doelgroep: Leerkrachten groep 3 t/m 8

de Ster

Thema: Aan de slag met iPads in de klas!

Inhoud: Sinds augustus 2013 is de Ster een Steve Jobs school. In de groepen 1,2 en 3 wordt dagelijks gewerkt met iPads. In groep 4 t/m 8 wordt de iPads ook steeds vaker als hulpmiddel ingezet.

In de workshop gaan we praktisch aan de slag met de iPad.
Je krijgt informatie over hoe handig met iPads in de klas te werken.
* handige apps om in de klas te gebruiken
* tips and tricks

Opbrengst: Aan het eind van de middag weet je welke apps geschikt zijn voor je groep en ben je op de hoogte van verschillende trucjes/handigheidjes om met iPads in de klas te werken.

Doelgroep: Groepsleerkrachten 1 t/m 8

Adresgegevens deelnemende scholen

As-Soeffah
EGoli 10
1103 AC AMSTERDAM
020-6903349
www.assoeffah.nl

Nellestein
Leksmondplein 31
1108 EL AMSTERDAM
020-6964563
www.nellestein.nl

Bijlmerhorst
EGoli 12
1103 AC AMSTERDAM
020-6908186
www.bijlmerhorst.nl

Rozemarn
Huntum 16
1102 JA AMSTERDAM
020-6965752
www.derozemarn.nl

Blauwe Lijn
Kortvoort 61/67
1104 NA AMSTERDAM
020-6907360
www.deblauwelijn.nl

Samenspel – locatie Kantershof
Kantershof 636
1104 HJ AMSTERDAM
020-4165195
www.bssamenspel.nl

SBO Professor Dumont
Woudrichemstraat 2 -4
1107 NG AMSTERDAM
020-3421919
www.dumontschool.nl

Schakel
Alexander Dumaslaan 9
1102 WD AMSTERDAM
020-6906577
www.de-schakel.com

Prof.dr. I.C. van Houteshoel
Leksmondplein 27
1108 EL AMSTERDAM
020-6974506
www.vanhouteshoel.nl

De Ster
Woudrichemstraat 8
1107 NG AMSTERDAM
020-6967866
www.obsdester.nl

Klaverblad
Darlingstraat 1
1102 MX AMSTERDAM
020-6950062
www.bsklaverblad.nl

Mobiel Reigersbos
Reigersbos 313
1107 EZ AMSTERDAM
020-6973735
www.bsmobiel.nl

Naam van uw school:

Wilt u hieronder aangeven hoeveel leden van uw team welke presentaties bijwonen:

School	Thema presentatie	aantal team- leden
As-Soeffah	Aandacht geven aan A+ kinderen met behulp van Acadin en structureel aandacht geven aan zwakke kinderen in Leerlab	
Bijlmerhorst	Day a Week School	
Blauwe Lijn	Leesontwikkeling van kleuters t/m groep 6	
SBO Prof. Dumont	Ontwikkelingsperspectief	
Prof. Van Houteshoorn	OPP binnen het handelingsgericht werken	
Klaverblad	Kunst in het passend onderwijs	
Mobiel	Nut en doel van ouderochtenden	
Nellestein	Ouderbetrokkenheid	
Rozemarn	Een soepele(re) overgang van groep 2 naar groep 3: "Van leren spelen naar spelend leren"	
Samenspel	Toewerken naar betere eindresultaten	
Schakel	Werken met groepsoverzichten en groepsplannen.	
De Ster	Aan de slag met iPads in de klas!	

**Dit formulier graag uiterlijk vrijdag 16 mei 2014 sturen aan:
adijkshoorn@ppoza.nl, of per fax: (020) 3681329.**
