



Sterk rekenonderwijs

In een school met sterk rekenonderwijs liggen de rekenresultaten van de leerlingen minimaal twee achtereenvolgende jaren ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden.

Kenmerken sterk rekenonderwijs:

- ❖ Leerkrachten hebben inzicht in het rekenprogramma voor het betreffende leerjaar, in samenhang met het totale rekenprogramma dat de school aanbiedt.
- ❖ Leerkrachten bieden leerstof voor alle leerlingen aan, leggen de leerstof goed uit, betrekken leerling actief bij de lesinhoud, stimuleren dat leerlingen reflecteren op eigen oplossingen en strategieën en zorgen voor een taakgerichte werksfeer.
- ❖ Leerkrachten besteden voldoende tijd aan rekenonderwijs (naast voldoende tijd voor taalonderwijs).
- ❖ Leerkrachten werken planmatig op grond van periodiek in kaart brengen van prestaties en ontwikkeling van leerlingen en zetten hiervoor gerichte instrumenten in (methodegebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen).
- ❖ Rollen en taken van leerkracht, directie, intern begeleider, rekenspecialist en bestuurder zijn transparant functiegericht verdeeld in samenhang met beschikbare (financiële) middelen. Iedere functionaris voert 'eigen' taken uit vanuit sterk persoonlijk verantwoordelijkheidsbesef.
- ❖ Werksfeer in schoolteam is opbrengstgericht, met een onderzoekende cultuur waarin periodiek monitoren van rekenresultaten van leerlingen en gebruik van verkregen gegevens over vorderingen van leerlingen onlosmakelijk deel uit maakt.
- ❖ Schoolteam steekt gerichte energie in gezamenlijk verbeteren van kwaliteit van rekenonderwijs, door samen leren en ontwikkelen.

Taakverdeling:

- ❖ Leerkracht (met eventuele ondersteuning van een assistent) verzorgt 'sterk rekenonderwijs' aan groep leerlingen.
- ❖ Directie faciliteert en motiveert team om 'sterk rekenonderwijs' tot stand te brengen vanuit werkconcept 'onderwijskundig leiderschap'.
- ❖ Intern begeleider draagt zorg voor samenhang in rekenprogramma, voor planmatige manier van rekenonderwijs geven door leerkrachten en bewaakt beoogde kwaliteit van rekenonderwijs en onderlinge afstemming bij geven speciale zorg aan leerlingen.
- ❖ Rekenspecialist zorgt ervoor dat teamleden beschikken over actuele domeinkennis rekenen, in samenhang met de rekenmethode die de school gebruikt.
- ❖ Rekenverbeterteam functioneert als 'versneller' voor veranderproces om 'sterk rekenonderwijs' in school in te voeren en te verankeren.
- ❖ Bestuur draagt zorg voor noodzakelijke middelen, houdt toezicht op bereiken van beoogde opbrengsten en stimuleert het veranderproces.