

PLG Directies

Implementeren en borgen van
'sterk rekenonderwijs' in jouw school

11 januari 2011



An ounce of action is worth a ton of theory

1

PLG Directies Agenda



1. Opening/introductie **Precisie**
2. Implementeren en borgen
 - Do2 in uitspraken
 - Van toepassing in jouw school
3. De implementatie en borging georganiseerd
 - De principes bekend?
 - Waar staan we op dit moment? Onze vragen
 - Wat hebben we verder nodig?
4. De vervolgstappen georganiseerd
 - De focus en ieders opdracht
5. De vervolgstappen in je school
 - Persoonlijke opdrachten gedeeld
 - Randvoorwaarden ingevuld
6. Afspraken, evaluatie en afsluiting

2

1. Introductie



1. Duurzame organisatie ontwikkeling in uitspraken
2. De belangrijkste voor jou
Opdracht 1
Lees je kaart, doorgrond wat er staat en leg het uit aan je collega
3. Wat is – vooral – op jouw situatie van toepassing?
Maak 4-tallen, doe hetzelfde
4. De belangrijkste principes voor OEKT
Ieder 4-tal formuleert een gemeenschappelijk belangrijk principe (memootje)



Less planning and control, more collective ambition

3

2. Implementeren en borgen



- De principes bekend?
Opdracht 2
 - Lees Fullan bladzijde 2, dan in 2-tallen, ga naar het werkblad
 - Waar staan we op dit moment?
 - Wat hebben we verder nodig?
-
- Uitgangspunten
 - Vragen over 'klaar-voor-verandering'

4

3. De implementatie en borging georganiseerd



Stoorzenders	Steunzenders
<p>We verzamelen alle opmerkingen. Formulier straks inleveren</p>	

*Snel - steun – synergie – veel
werkvorm: 1-2-rondpraat*

5

4. De implementatie en borging georganiseerd



- De vervolgstappen georganiseerd
Lees bladzijde 3 van je pakketje, voor jezelf:
- Plenaire bespreking
- Waar komt mijn focus te liggen?
- Wat is mijn opdracht voor 2011?

- Wat de bestuurders doen:
- Monitoring en borging van 'sterk rekenonderwijs'
- Tussenmeting met elke directeur
- Learning fair 01-06

6

5. De implementatie en borging georganiseerd



1. **Naar steeds verdere precisie:**
 - Welke 'distracters' moeten nog weg?
 - Welke 'versterkers' kunnen nog sterker?
2.
 - Hoe wordt het borgen georganiseerd?
 - Doorontwikkelen?
 - Beter en beter?

7

6. De vervolgstappen georganiseerd



1. Persoonlijke opdrachten invullen (per school)
2. Persoonlijke opdrachten gedeeld
Naar het volgende werkblad

Werkvorm: kritische vrienden

Randvoorwaarden ingevuld

1. Wat heb je er voor nodig?
2. Van jezelf
3. Van de ander

Werkvorm: breinstorm

8

7. De implementatie en borging georganiseerd



Jouw persoonlijke opdracht, **naar meer precisie**

Ik wil afscheid nemen van
Ik wil het volgende behouden
Ik wil het volgende creëren/versterken

9

8. De vervolgstappen in jouw school



Randvoorwaarden

Jezelf	De ander

10

De 5 belangrijkste actie-/aandachtspunt voor OEKT na 1-8



Op het niveau van:

- Bestuurlijke organisatie
- Duurzame organisatie ontwikkeling
- Leiderschap
- Meesterschap van leraren



11

9. De vervolgstappen in OEKT verband, na augustus



Randvoorwaarden verkend en gedeeld

Jezelf	De ander



12

10. Afspraken, evaluatie en afsluiting



**Naar duidelijke actie en
steeds meer precisie voor een volgende keer**

1. **Bespreek binnen je MT/RvT bladzijde 5**
2. **Je persoonlijke opdracht gedeeld (MT/RvT/team)**
3. **Rapporteer over de 3-minuten kijkwijzer**
4. **Wat heb je binnen nu en de volgende keer gevierd?**

13

Success: if motivation is empowered



14