

Project 'Omdat Elk Kind Telt! in Zuidoost'

Vormgeving Rekenacademie schooljaar 2010-2011

Status : concept 04

Datum : 20.04.2010

Nr.	Onderdeel	Inrichting	Uitwerking
1.	PLG		
1.1	Scholenclusters	4 scholenclusters / A, B, C, D (7 of 8 scholen per cluster). Indeling op grond van 'nabijheid'.	Indeling in scholenclusters vormt uitgangspunt voor de samenstelling van PLG groepen.
1.2	Loops	4 loops met doorlooptijd van 10 weken. Planning per loop: <ul style="list-style-type: none"> • Week 1: School PLG • Week 2: PLG RvT • Week 3: PLG IB / RS • Week 4: PLG LK • Week 5 - 10: (verdere) invoering in school ondersteund door klassenconsultaties (RvT) en school PLG. 	Rekening houden met vakanties / vrije dagen van scholen. Zie 1.4 Zie 1.5 Zie 1.6 Zie 1.7 Zie 1.4
1.3	Tranches	2 tranches: <ul style="list-style-type: none"> • Tranche 1: scholencluster A en B. • Tranche 2: scholenclusters C en D. 	Start loop 1 / tranche 1: 1 ^{ste} week september (enz.). Start loop 1 / tranche 2: 2 ^{de} week september (enz.).
1.4	School PLG	Organisatie en inhoud te bepalen door schooldirectie. Inhoudelijke insteek School PLG week 1: hoe is afgelopen periode gegaan? / waar staan we nu? / hoe gaan we verder? In week 5 – 10 plant schooldirectie School PLG ter ondersteuning van de invoering.	School PLG opnemen in 'overlegrooster' van elke school.
1.5	PLG RvT	4 groepen (scholencluster A, B, C, D). Inhoudelijke programmering op grond van (inhoudelijke) planning van betreffende scholen. Eén (vaste) trainer per groep (ongeveer 20 deelnemers).	Uitvoering: dinsdagmorgen. In totaal 2 trainers.

1.6	PLG IB/RS	2 groepen (scholencluster A en B, C en D). Inhoudelijke programmering op grond van (inhoudelijke) planning van betreffende scholen. In elke PLG aandacht voor (actualiteit) WSNS / passend onderwijs. Eén (vaste) trainer per groep (ongeveer 20 deelnemers)	Uitvoering: woensdagmiddag. In totaal 2 trainers.
1.7	PLG LK	4 groepen per scholencluster (scholencluster A en B, C en D). Samenstelling PLG naar 'jonge kind' (1 t/m 4) en 'oude kind' (5 t/m 8). Inhoudelijke programmering op grond van (inhoudelijke) planning van betreffende scholen. Eén (vaste) trainer per groep (ongeveer 25 deelnemers).	Uitvoering: woensdagmiddag. Nader bepalen of thema 'aansluiting PO – VO' onderdeel uitmaakt van een PLG bovenbouw. In totaal 8 trainers / 4 specialisatie rekenonderwijs 'jonge kind' en 4 specialisatie rekenonderwijs 'oude kind'.
1.8	PLG DR	1 groep. Inhoudelijke programmering: beleid en monitoring van beleid. 2 keer in schooljaar / na loop 1 en na loop 3 Leiding: projectleiding (ongeveer 40 deelnemers).	Uitvoering: dinsdagmorgen.
1.9	PLG BS	1 groep. Inhoudelijke programmering: beleid en monitoring van beleid. 2 keer in schooljaar / aan begin loop 1 en na loop 3 Leiding: projectleiding (ongeveer 10 deelnemers).	Uitvoering: nader af te stemmen met besturen.
2.	Scholing		
2.1	Workshops	Verspreid over schooljaar organiseert projectleiding aantal workshops voor verschillende doelgroepen (leraren / intern begeleiders / rekenspecialisten / directieleden). Directeuren melden deelnemers aan (in samenspraak met betrokkenen). Uitvoering vindt plaats door in thema gespecialiseerde trainer. Workshops hebben een omvang van 2,5 – 3 uur. Inhoudelijke programmering vindt door projectleiding plaats in samenspraak met directies en rekenverbeterteams. Mogelijkheden voor workshops: <ul style="list-style-type: none"> • Doorgaande rekenlijn peuterspeelzaal – basisschool. • Gebruik van digibord in de rekenles. • Gebruik van (bepaalde) rekenmethode. • Gebruik van (bepaalde) rekenmaterialen. 	Uitvoering: woensdagmiddag (2 per loop in de periode week 5 – 10)). Planning workshops in 2 periodes: medio september t/m november en medio januari t/m april.

		<ul style="list-style-type: none"> • Rekendidactiek bepaalde inhoudelijke domeinen (bijvoorbeeld 'breuken') • • 	
2.2	Masterclasses	<p>Verspreid over schooljaar organiseert projectleiding aantal masterclasses voor verschillende doelgroepen (leraren / intern begeleiders / rekenspecialisten / directieleden). Directeuren melden deelnemers aan (in samenspraak met betrokkenen). Uitvoering vindt plaats door in thema gespecialiseerde trainer. Workshops hebben een omvang van 1 of 2 dagdelen. Inhoudelijke programmering vindt door projectleiding plaats in samenspraak met directies en rekenverbeterteams.</p> <p>Mogelijkheden voor masterclasses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joanne Quinn • ... • 	Uitvoering: tijdens lesuren (1 of 2 per loop).
2.3	Digitaal leren	<p>Op de website staan aantal digitale lespakketten voor leraren over inhoudelijke rekenvaardigheden (bijvoorbeeld meten, breuken, procenten). Leerkrachten kunnen middels deze lespakketten 'eigen' rekenvaardigheid vergroten.</p>	
3.	Learning fair	<p>1 Learning fair. Programma: elke school presenteert 'succesvol praktijkvoorbeeld sterk rekenonderwijs'. Uitvoering: woensdag eind mei 2011</p>	<i>Let op: opnemen in 'rooster' elke school.</i>