



Project 'Omdat elk kind telt! in Zuidoost'

PLG Directies 16 maart 2010

Opdracht:

1. Even sparren over de (eerste) meet- en merkbare resultaten op de scholen.
2. Resultaten 'aan de lijn': wat is de kern, wat leidt tot resultaat? (in 1 zin)

Uitspraken:

- Rekenen staat weer op de kaart.
 - We hebben het over rekenen!
 - Rekentaal.
 - Rekenmethode nieuwe versie gaat goed lopen maar rekenen= meten, tijd en geld. Is de goede focus er? Geef dan tijd.
 - Focus op rekenonderwijs, context, doel en evaluatie.
 - Zoeken naar creatieve oplossingen.
 - Concrete stappen worden gemaakt.
-
- Er is sprake van een verandering in denken.
 - Het licht zien.
 - Bewuster aan de slag.
 - Commitment brengt beweging!
 - Enthousiasme werkt.
 - Draagvlak in het team, door uitgaan van en benoeming eigen kracht.
 - Leerkrachten gaan "professioneler" denken en handelen.
 - Na aanvankelijke weerstand tegen het onbekende en "extra" werk nu een positieve bewustwording en omslag.
 - Betrokkenheid is willen en doen.
 - Samen praktisch aan de slag met resultaten.
 - Transparantie en veel in gesprek.
 - Focussen op doel en evaluatie.
-
- Gebruiken van data tijdens groepsbespreking en schoolniveau.
 - Onderwijs afstemmen aan de hand van toetsresultaten.
 - Bewustwording van het proces van planmatigheid. Verschuiving van LVS toetsen naar het belang van de methodegebonden toetsen + analyses koppelen aan het groepsplan. (leerlijn, aanbod, leerkrachtvaardigheden)
 - We hebben beter inzicht in de tussendoelen per leerjaar! Resultaat is nu te zien in groep 6!
 - Bewustwording van de doelen met als gevolg dat deze concreet worden omgezet in de groepen.



Project 'Omdat elk kind telt! in Zuidoost'

- Kwaliteit instructie neemt toe!
- Effectieve instructie
- Focus op 'wat doe ik met de (zorg)leerlingen', terugzien in lesvoorbereiding en plannings.
- Tijdens elke rekenles 5 minuten automatiseren.
- Uniforme rekenles tijd
- Rekenspecialisten op consultatie.
- Sterke differentiatie
- 's Middags een samenvatting van de rekeninstructie herhalen.
- Focus op materiaal gebruik in groep 3 en 4.