



## Project 'Omdat elk kind telt! in Zuidoost'

### PLG Directies 16 maart 2010 – Bespreking methodes

**Opdracht:** scholen worden per methode verdeeld. De scholen hanteren dezelfde methode, maar toch zijn de resultaten per school verschillend. Bespreek de succesfactoren en kritische factoren.

<b>Methode: Alles telt</b>	
<b>Succesfactoren</b>	<b>Kritische factoren</b>
Fouten analyse Klassenmanagement Directe/ effectieve instructie Begeleiding	Handelingsplannen Differentiatie Effectieve leertijd r.s/i.b collegiale consultatie

<b>Methode: Pluspunt</b>	
<b>Succesfactoren</b>	<b>Kritische factoren</b>
De "goede" methode Automatiseringsoefeningen De "goede" leerkracht. Goed gebruik van handleiding Alle scholen dezelfde web-methode?	De zwakke groep Teveel onderwerpen per les. Teveel methode boeken. Soort populatie. Hoeveelheid minder talige leerlingen

<b>Methode: Rekenrijk</b>	
<b>Succesfactoren</b>	<b>Kritische factoren</b>
Klein, hecht, hoog opgeleid team Leerling populatie: veel ondersteuning van thuis. Structuur: ADI, didactisch model, groepsplan Toetsanalyse, trendanalyse	Competenties team Leerling populatie Afwezigheid structuur zoals ADI, didactisch model. Nog niet in staat om trendanalyse te maken.



## Project 'Omdat elk kind telt! in Zuidoost'

<b>Methode: Wereld in Getallen</b>	
<b>Succesfactoren</b>	<b>Kritische factoren</b>
Gedeelde visie Leerkrachtvaardigheden Automatiseren= voorwaarde Leertijd- reflectielessen 's middags	Taalniveau

<b>Methode: Wereld in getallen (school Klaverblad)</b>	
<b>Succesfactoren</b>	<b>Kritische factoren</b>
Resultaat Ervaren leerkrachten Methode kennis Continuïteit team Tijdig signaleren uitval	Toetsgericht werken Eenzijdigheid